|  |
| --- |
| **Obrazac 2. PRIPREMA ZA IZVEDBU NASTAVNOG SATA** |
|  |  |  |  |
| **Škola:** | **Srednja škola Duga Resa** |
| **Razred:** | 1 C | **Datum:** |  | **Redni br. sata** |  |
| **Nastavnik/ca:** |  |
| **Nastavni predmet:** | Tehnologija obrade i montaže | **Nastavna cjelina:**  | Obrada odvajanjem materijala |
| **Nastavna jedinica:** |  |
|
| **Ključni pojmovi:** |  |
| **Cilj nastavne jedinice** |  |
| **Ishodi učenja**  |
| *kognitivni: (ishodiučenja)* |  |
| *afektivni:(ishodi učenja)* |   |
|
|
| *motorički:(ishodi učenja)* |  |
|
|
| **Korelacija sa nastavnim sadržajima:**  |
| ***AKTIVNE METODE POUČAVANJA I SUVREMENE METODIČKE STRATEGIJE*** | **SOCIJALNI OBLICI RADA** |
|  |  |
| **NASTAVNA SREDSTVA** |  |
| **NASTAVNA POMAGALA** |  |
| **PRAĆENJE I OCJENJIVANJE ISHODA****(istaknuti način praćenja ishoda)** | *oblici* | usmena provjera, pisana provjera (rješavanje teoretskih i praktičnih zadataka, prepoznavanje stručnih pojmova) praktičan rad (domaći uradak, seminarski rad, radna mapa s individualnim zadacima za vježbu |
| *elementi* | stručno teorijski predmeti: usvojenost sadržaja, primjena sadržaja i suradnja u nastavnom procesu |
| praktična nastava: poslovna vještina, strukovne vježbe, odnos prema radu |
| *kriteriji* | prema Bloomovoj taksonomiji: znanje, razumijevanje, primjena, analiza, vrednovanje, sinteza (npr. povezati razinu znanja s razinom ishoda učenja kojeg učenici ostvaruju) |
| **LITERATURA**  | **ZA NASTAVNIKE** |  Mijo Matošević: Tehnologija obrade i montaže |
| **ZA UČENIKE** | Mijo Matošević: Tehnologija obrade i montaže |

|  |
| --- |
| **ARTIKULACIJA NASTAVNOG SATA** |
|  |  |  |  |
| **ETAPA SATA** | **SADRŽAJ RADA (ARTIKULACIJA)** | **AKTIVNOSTI ZA UČENIKE** | **TRAJANJE****MIKROARTIKULACIJA** |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **PLAN PLOČE** |
|  |
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|
|