

Na temelju čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. al. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi ("Narodne novine" br. 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22, 155/23 i 156/23), čl. 16. st. 2. i čl. 32. st. 2. al. 3. Statuta Srednje škole Duga Resa, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća, ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 50. sjednici održanoj 07. listopada 2024. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

Duga Resa, listopad 2024. godine

## Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne aktivnosti, plan i program izvanučioničke nastave te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama kurikularne reforme Škola za život.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikulumu jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnog osoblja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Prilikom odabira dodatne/dopunske nastave naglasak je stavljen na obvezne predmete državne mature kako bi učenici dobili opsežnije i nove sadržaje koji će im pomoći u daljnjem školovanju.

Isto tako, u izvannastavnim aktivnostima provode se aktivnosti u kojima učenici dobivaju nova saznanja vezana uz razvoj njihovih socijalnih vještina. Naime, itekako je bitno u ovim teškim ekonomskim vremenima osvijestiti i naučiti buduće generacije kako pomoći socijalno onemoćalim i bolesnim osobama i osobama s posebnim potrebama.

## Sadržaj

1. IZBORNA NASTAVA .....	3
2. DODATNA NASTAVA .....	5
3. DOPUNSKA NASTAVA.....	11
4. PROJEKTI .....	12
5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI).....	39
6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	53
7. NATJECANJA.....	54

## 1. IZBORNA NASTAVA

### **AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA - BIOLOGIJA 3.A**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati interes prema istraživanju kod učenika, razviti kod učenika sposobnost kritičkog mišljenja.

ISHODI UČENJA: Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža, učenici 3.a razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Cijela godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nastavni materijali.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano, usmena provjera znanja – vrednovanje samostalnih radova učenika.

NASTAVNIK: Nataša Muža

### **AKTIVNOST: IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE-2.a razred**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika.

ISHODI UČENJA: Stjecanje sposobnosti za samostalnu izradu baza podataka, kriptiranje podataka i izradu kompleksnijih programa u programskom jeziku Python.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 2.a razreda opće gimnazije i predmetni nastavnik iz Informatike.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Putem redovne nastave u učionici i informatičkom kabinetu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine 2024.-2025. u trajanju od 2 školska sata tjedno za svaku od dvije grupe učenika.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem redovitog provjeravanja znanja učenika

NASTAVNIK: Goran Grman, mag.ing.el.techn.inf.

**AKTIVNOST:** IZBORNA NASTAVA IZ POLITIKE I GOSPODARSTVA - 4.A razred

CILJEVI AKTIVNOSTI: Proširiti znanja iz redovne nastave o temama financijske pismenosti.

Razvijati vještine financijske pismenosti potrebne za samostalno donošenje financijskih odluka i planiranje vlastite financijske budućnosti.

ISHODI UČENJA:

- stjecati znanje o vrstama novca i ulozi novca u svakodnevnom životu
- razvijati vještine upravljanja vlastitim financijama
- stjecati znanje o ulozi banaka, osiguranja i štednji
- prepoznati važnost osobnog rasta i razvoja
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 4. a razreda i predmetni nastavnik iz politike i gospodarstva.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Putem redovne nastave u učionici i terenske nastave. Terenska nastava planirana je u poslovnici banke u lokalnom okruženju.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine u trajanju od 2 školska sata tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal. Troškovi terenske nastave (troškovi karte za vlak ili bus).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Radni listovi, kvizovi, prezentacije, plakati, projektni zadaci, pisani radovi učenika, debate, povratne informacije o aktivnostima učenika.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac

## 2. DODATNA NASTAVA

### **AKTIVNOST:** NOVINARSKA SEKCIJA

CILJEVI AKTIVNOSTI: usvajanje osnovnih vještina pisanja novinarskih vijesti, usvajanje vještine analize medijskog teksta

ISHODI UČENJA: uočavanje lažnih vijesti od pravih, kritičko promišljanje o manipulaciji medijima, vještina pisanja kratkog tekst vezanog uz neki aktualni događaj, usvajanje procesa od vijesti do napisane reportaže

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba, suradnja s medijskim kućama s teritorija Karlovačke županije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: redovita nastava tijekom cijele školske godine, odlazak u posjet medijskim kućama, dolazak gosti na predavanje

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi za potrebe gostiju predavača, potrošni material za nastavu

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: krajnji rezultat je gotov časopis Senzacija u tiskanom I digitalnom izdanju, evaluacijski listić za polaznike sekcije

NASTAVNIK: Petra Grba

### **AKTIVNOST:** DODATNA NASTAVA ZA UČENIKE 4.A i 4. B RAZREDA (PRIPREME ZA DRŽAVNU Maturu)

CILJEVI AKTIVNOSTI I ISHODI: Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje hrvatskoga jezika koji su obuhvaćeni katalogom za državnu maturu, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima državne mature.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Nakon redovne nastave u učionici.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tjedno tijekom čitave nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak ispisa materijala za vježbu.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Pisano i usmeno provjeravanje.

NASTAVNIK: Vedran Bišćan, Petra Grba

### **AKTIVNOST: DRAMSKA RADIONICA**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava. Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima također su navedeni kao neodvojivi sadržaji. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.

ISHOD UČENJA: Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, nije više krajnji ili jedini cilj bavljenja dramskom aktivnošću. Ciljevi su brojniji, složeniji i usmjereni obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja. S učenicima se u dramskom radu uobličuju cjeloviti igrokazi temeljeni na pisanim tekstovima, basni, narodnoj književnosti, bajkama, dijalozima iz dječje književnosti, šaljivim pjesmama i drugim zanimljivim i primjerenim sadržajima.

NOSITELJ AKTIVNOSTI: Vedran Bišćan

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park, dugoreški amfiteatar, kino-dvorana, kazališna dvorana)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Prvo i drugo polugodište školske godine 2024./2025. (70 sati)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potencijalni trošak materijala za šivanje odjeće, izrade glumačkih rekvizita, najam dvorane

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole

NASTAVNIK: Vedran Bišćan

**AKTIVNOST:** Debatni klub

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje s pravilima Karl Popper debatnog formata

ISHODI UČENJA: usvojiti obrasce debate ovog formata, strukturirati argumentiranu raspravu na osnovi afirmacijske I negacijske teze, razvijati toleranciju prema različitim gledištima, razvijati analitičke vještine, uvježbavati timski rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici SŠDR

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izvannastavna aktivnost

VREMENIK AKTIVNOSTI: jednom tjedno

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: u pripremi debate za prezentaciju između samih sudionika I za ostale učenike SŠDR

NASTAVNIK: Ivana Polović

**AKTIVNOST:** DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA I SLIKANJA– 2.b i 4.b razred

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i tehnikama tj. vještinama, kao i o teoriji tj. filozofiji umjetnosti.

ISHODI UČENJA: Istražiti i razumijeti složenije i suvremene oblike likovnog i vizualnog stvaralaštva kroz vlastiti teoretsko-praktični rad

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 2.b i 4.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.



NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Putem redovne praktično-teoretske nastave u učionici i/ili izvanučioničke tj. izvanškolske nastave (praktičan rad u prirodnom ambijentu) i posjete galerijama / muzejima u Karlovcu (i Zagrebu)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno. Zbog prirode ovakve nastave satovi se mogu održati periodično u skupnom obliku (blok sati).

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede), štafelaji, papiri i druge podloge za crtanje i slikanje, kistovi, palete i drugo. Moguće troškove prijevoza (do/od Karlovca/Zagreba) snose sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem kontinuiranog usmenog i praktičnog provjeravanja usvojenih vještina i znanja učenika. Povremene tematske skupne učioničke izložbe (analize).

NASTAVNIK: Alfred Krupa, prof. magistar slikarstva

#### **AKTIVNOST: DODATNA NASTAVA IZ BIOLOGIJE(PRIPREME)**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Stjecanje širih i dubljih znanja iz biologije i razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima.

ispita državne mature odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka obrazovanja.

ISHODI UČENJA:

-razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija

-razvijanje prirodoznanstvene kulture

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici 4 a. razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Rad u skupinama te individualni rad učenika ,kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:

- Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano
- Postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi

NASTAVNIK: Nataša Muža

**AKTIVNOST:** DODATNA NASTAVA KEMIJE

CILJEVI AKTIVNOSTI: Stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije i razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima ispita državne mature odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka obrazovanja.

ISHODI UČENJA: razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i razvijanje prirodoznanstvene kulture.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici 3.a razreda opće gimnazije.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine po 1 nastavni sat tjedno.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi. Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano (formativno i sumativno).

NASTAVNIK: Mario Gorščak

**AKTIVNOST:** dodatna nastava – Film, 3. B razred

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Pripremiti i realizirati odabrani projekt iz područja filma (dokumentarnog, igranog, animiranog, eksperimentalnog) s ciljem prijave za natječaj, festival ili u sklopu suradnje s drugim stručnim aktivom.

**ISHODI UČENJA:** Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja filma te sudjelovati u projektima čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Učenici 3. B razreda koji pohađaju izborni predmet Film, ali mogu sudjelovati i učenici 3. B razreda koji ne pohađaju taj predmet, a zainteresirani su za sudjelovanje u određenim aktivnostima.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Učenici koji sudjeluju u projektu "Kadar" ili učenici zainteresirani za izradu nekog projekta željenog filmskog roda osmislili bi i razradili tijekom prva 2 mjeseca nastave sinopsis, scenarij i knjigu snimanja, a nakon toga bi se posvetili snimanju i montaži projekta. Zbog lakše komunikacije predlaže se zajednička grupa preko neke komunikacijske platforme i mogućnost održavanja online sastanaka bar nekoliko puta u godini.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** školska godina, okvirno dinamikom od 1 sata tjedno, ali po potrebi se može odraditi nekoliko sati u bloku, ovisno o specifičnim potrebama pojedinih projekata.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema predviđenih troškova, ali ukoliko bude potrebno izvršavati aktivnosti vezane za promociju škole, učenicima treba osigurati prijevoz.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Finalizirani projekti prijavljivat će se na natječaje i festival, a učenici koji su sudjelovali u njima promovirat će projekte ukoliko se ukaže prilika za to. Isti projekti mogu biti uvršteni i u portfolio pojedinaca i služiti kao dio mape radova prilikom prijave na umjetničke akademije i fakultete. Aktivniji učenici bili bi vrednovani i unutar elemenata vrednovanja predmeta, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina i Aktivnost i suradnja.

**NASTAVNIK:** Ana Vine

### 3. DOPUNSKA NASTAVA

**AKTIVNOST:** Dopunska nastava iz kemije

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** kroz dopunske satove nastave kemije osposobiti učenike za lakše savladavanje i usvajanje nastavnih sadržaja kemije.

**ISHODI UČENJA:** razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija i razvijanje prirodoznanstvene kulture.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Predmetni nastavnik i učenici 1.a razreda opće gimnazije koji malo teže savladavaju nastavne sadržaje kemije. Pomoći učeniku/učenici lakše savladavanje nastavnih sadržaja kemije 1.razreda opće gimnazije te poticati učenike na upornost i ustrajnost u radu unatoč poteškoćama u učenju.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Pripremanje učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine po 1 sat tjedno.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati, a troškove materijala za nastavu škola.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Praćenje napretka učenika kroz dopunsku nastavu kemije. Prati se trud i zalaganje učenika opisno i brojčano (formativno i sumativno).

**NASTAVNIK:** Mario Gorščak

**AKTIVNOST:** DOPUNSKA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI – Pripreme za ispit Likovne umjetnosti na Državnoj maturi, 4. razredi  
**CILJEVI:** Omogućiti učenicima proširivanje znanja i sposobnosti za unapređenje vizualnih vještina i doživljavanja umjetničkih djela. Upoznati učenike sa strukturom ispita državne mature iz Likovne umjetnosti i obrazovnim ishodima. Poznavanje i primjenjivanje osnovnih pojmova likovnog jezika u analizi likovnog djela. Prepoznavanje obilježja umjetničkih stilova kroz povijest. Razvijanje sposobnosti razlikovanja tih umjetničkih stilova i pravaca.

ISHODI UČENJA: analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika, utvrditi na poznatim likovnim djelima karakteristike stilskih razdoblja i pravaca te njihovu povijesnu i društvenu uvjetovanost, obraniti stav prema likovnim djelima pojedinih stilskih razdoblja i pravaca

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 4. razreda i predmetni nastavnik iz povijesti likovne umjetnosti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno/ 32 godišnje

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOST: Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate na državnoj maturi

NASTAVNIK: Ilona Janči, prof.

#### 4. PROJEKTI

##### **AKTIVNOST: MALONOGOMETNI BOŽIĆNI TURNIR**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play.

ISHODI UČENJA: : Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima provedbe te organizacije sportskih natjecanja

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović i svi učenici SŠ D.Resa

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Projekt na školskoj razini

VREMENIK AKTIVNOSTI: U 12. mjesecu 2024. godine.,

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene i praktične provjere, izlaganjem učenika

NASTAVNIK: Dominik Pastuhović

**AKTIVNOST:** KNJIŽEVNA TRIBINA – RAZGOVOR S PISCIMA, NOVINARIMA, JEZIKOSLOVCIMA

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Održati jednodnevan susret s poznatim književnikom, književnicom, novinarom ili jezikoslovcem i učenicima. Susret će nalikovati tribini u kojoj će učenici izravno moći postavljati pitanja, poslušati čitanje njihovih poetskih, proznih, novinskih ili teorijskih objavljenih tekstova, razgovarati o samom procesu nastajanja književnosti ili novinskoga teksta, upoznati se motivacijom za pisanje, procesom objavljivanja i traženja nakladnika.

**ISHODI UČENJA:** Učenici će se kroz razgovor s piscima prisjetiti temeljnih književnih rodova i vrsta, novinskih vrsta i jezičnih pojmova; raspravljat će o pojedinim književnim temama i stvaralačkom procesu, intervjuirat će goste predavače i pokušati kasnije primijeniti njihove savjete, povezivat će njihova iskustva s analizom i interpretacijom lektirnih naslova, udžbeničkih tekstova, novinskih tekstova i jezičnoga gradiva.

**NOSITELJI AKTIVOSTI I SURADNJA:** Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić, Karolina Hosu

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Izvođenje u učionici ili izvan učionice

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Prvo ili drugo polugodište školske godine (dva školska sata)

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Potencijalni trošak putovanja gosta predavača do škole, simboličan poklon (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole

**NASTAVNICI:** Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić, Karolina Hosu

**AKTIVNOST:** LITERARNE SMOTRE, NATJEČAJI, SUSRETI

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Razvijati pismeno izražavanje. Obogatiti znanje i proširiti interese. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

**ISHODI UČENJA:** Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje. Razvijati ljubav prema pisanju. Razvijati kritičko mišljenje. Osvijestiti važnost materinjeg jezika i zakonitosti istog

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić, Karolina Hosu, ostali zainteresirani nastavnici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** motiviranje učenika za pisanje literarnih uradaka, odlazak na književne smotre, sudjelovanje na natjecanju iz jezika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** prvo I drugo polugodište školske godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nastavni materijali, trošak poštarine za slanje prijave

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** osobno zadovoljstvo, promocija na školskim mrežnim I društvenim stranicama, promocija u medijima

**NASTAVNIK:** Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat., Petra Grba, mag.educ.philol.croat., mag.prim.ling., Helena Banjavčić, mag. educ. philol. croat. et educ. hist. art, k

### **AKTIVNOST: NATJEČAJ ZA KRATKU PRIČU/PJESMU**

**CILJEVI AKTIVNOSTI I ISHODI:** potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje; poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić potencijalna suradnja s Gradskom knjižnicom Duga Resa

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Individualan rad učenika

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Jednom u školskoj godini

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak za dodjelu nagrada i organizaciju.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Formirano povjerenstvo koje procjenjuje književnu kvalitetu i vrijednost pristiglih tekstova.

NASTAVNICI: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić

### **AKTIVNOST: DANI MEDIJSKE PISMENOSTI**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u način funkcioniranja medija unutar hrvatskog, ali i globalnog društvenog i političkog konteksta. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima te za razvijanje kritičkog odnosa prema medijskim sadržajima u tiskanim i elektroničkim medijima.

ISHODI UČENJA: Učenici kritički analiziraju i razumiju društvenu ulogu medija. Učenici kritički analiziraju medijske sadržaje i pronalaze vlastite kanale alternativnog medijskog izražavanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Karolina Hosu, nastavnici, medijska pismenost.hr (Agencija za elektroničke medije i UNICEF)

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uz prezentaciju i izlaganja, naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: Rasprave, Analiza medijskih sadržaja, Interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, Uporaba filmova i multimedije

VREMENIK AKTIVNOSTI: početak svibnja

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potrošni materijal

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Popraćenost u školskom listu, na portalu medijska pismenost.hr, na službenoj stranici škole i na društvenim stranicama škole te ostalim medijima.

NASTAVNIK: K. Hosu, P. Grba

### **AKTIVNOST: OBLIKOVANJE ŠKOLSKOG ČASOPISA SENZACIJA**



**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Pripremiti digitalnu verziju časopisa. Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrивao, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata

**ISHODI UČENJA:** Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao referencu u svoju mapu radova)

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Vanja Car, Petra Grba, učenici članovi novinarske skupine, učenici smjera medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 4.B i 3.B razred)

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Učenici gimnazije, članovi novinarske skupine, redovito pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a učenici 4.B razreda bi grafički oblikovali časopis u sklopu redovne nastave

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog. Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave iz računalstva tijekom drugog polugodišta. Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja).

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Digitalno izdanje ili TROŠAK višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100- 150 primjeraka (okvirno oko 300e) ili c/b tiska s koricama u boji za časopis od 24 stranice i nakladu od 150 primjeraka (okvirno oko 300e)

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2.polugodišta iz predmeta Računalstvo obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta mogu poklopiti s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju

**NASTAVNIK:** P. Grba, V. Car. A. Vine, N. Pavlačić

### **AKTIVNOST: SLOBODNA KNJIŽNICA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Jačanje volje za čitanjem beletrističkih djela izvan popisa lektire. Stjecanje navike redovitog posuđivanja knjiga.

**ISHODI UČENJA:** Razvijati kritičko mišljenje, razvijati istraživački pristup kod učenika, razvijanje ljubavi prema čitanju

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba I suradnja s Gradskom knjižnicom Ivan Goran Kovačić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Prostor za Slobodnu knjižnicu će biti opremljen sa knjigama koje donira Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić. Učenici će moći posuđivati knjige ili donositi svoje donacije. Učenici će moći nakon pročitane knjige napisati recenziju, kritiku ili održati predavanje o knjizi.

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela školska godina

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: putni troškovi odlaska po knjige u GK Ivan Goran Kovačić

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Presentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane zaslobodnu knjižnicu na društvenim mrežama škole i na stranici škole.

NASTAVNIK: P. Grba, K. Hosu

#### **AKTIVNOST: "IZ PRVE RUKE"**

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje učenika s dramaturgijom i djelatnosti kazališta, osvještavanje procesa pripreme kazališne predstave, radionica s dramskim piscima kako bi se kritički promišljanje o suvremenoj hrvatskoj drami

ISHODI UČENJA: uočavanje karakteristika dramskog teksta, savladavanje kazališne terminologije, uočavanje unutarnje strukture drame, kreativno pisanje teksta na zadanu temu

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba I KunstTeatar

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izvanučionička nastava u Zagrebu u suradnji s KunstTeatrom

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak za odlazak u Zagreb, simbolični poklon organizatorima radionica

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: radionice nakon pogledanih predstava te odslušanih predavanja, odaziv učenika, učenički uratci nakon projekta (referati, prezentacije, digitalni poster)

NASTAVNIK: Petra Grba

**AKTIVNOST: "OSMI SAT" – ŠKOLSKI PODCAST**

CILJEVI AKTIVNOSTI: omogućivanje učenicima dodatni rad na medijskom praćenju događanja I projekta u SŠDR te uz partnere.

ISHODI UČENJA: unaprijediti rad iz podrčja snimanja I videa te audio montaže, sudjelovati na radionici novinarstva te usvojiti pristupe u traženju I oblikovanju vijesti poštujući novinarsku etiku I principe medijske pismenosti

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ana Vine, Petra Grba, Nikolina Pavlačić, učenici novinarske sekcije, učenici 3.b razreda smjera medijski tehničari

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Prakticiranje snimanja i montaže priloga putem mobilnih telefona i aplikacija za montažu, sudjelovanje na zajedničkoj novinarskoj radionici, mentoriranje zainteresiranih polaznika vezano za snimanje i montažu, edukacija o novinarskom pristupu tijekom sudjelovanja na predavanjima novinara.

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom cijele školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi izrade potvrde

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: objave na društvenim mrežama škole, izrada potvrde za učenički portolio

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić, Petra Grba

**AKTIVNOST: OBILJEŽAVANJE MJESECA HRVATSKE KNJIGE**

CILJEVI AKTIVNOSTI: njegovati važnost književnosti, poticanje na čitanje književnih djela

ISHODI UČENJA: usvajati vještinu kritičkog promišljanja, analiza književnih tekstova, uočavanje karakteristika popularnih književnika

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: P. Grba, V. Biščan, H. Banjavčić I K. Hosu

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: izrada panoa prema zadanoj temi, vježba pisanja prema zadanim smjernicama, praćenje BookTube kanala koji je izrađen povodom Mjeseca hrvatske knjige

VREMENIK AKTIVNOSTI: listopad i studeni.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: potršni materijal za izradu plakata

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: evaluacijski listić, izloženi radovi

NASTAVNIK: P. Grba, V. Biščan, H. Banjavčić I K. Hosu

**AKTIVNOST: “VAŽNI LJUDI U NAŠOJ ZAJEDNICI”**

CILJEVI AKTIVNOSTI: potaknuti učenike na osvještavanje važnosti obrazovanja u ranoj dobi, edukativna predavanja inspirativnih osoba koje su izvrsne na svojim djelatnim područjima, praktični rad tijekom predavanja (snimanje I fotografiranje susreta) za smjer medijskih tehničara

ISHODI UČENJA: usvajanje vještine kritičkog mišljenja, usvojiti pristupe I načine u traženju I oblikovanju vijesti te način oblikovanja televizijske emisije

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Petra Grba, Ana Vine, Nikolina Pavlačić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanja tijekom školske godine

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo i drugo polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi putovanja gostiju te simboličan poklon predavačima

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: rasprava nakon održanih predavanja, izrada vijesti prema zadanim smjernicama I savjetima predavača, evaluacijski listić

NASTAVNIK: Petra Grba, Ana Vine, Nikolina Pavlačić

**AKTIVNOST: Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Usvajanje znanja, spretnosti i navika za samostalnost u istraživačkoj i problemskoj nastavi, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog rada. Naučiti prezentirati informacije iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima, razumjeti da je znanje moguće organizirati u discipline (što utječe na način rješavanja informacijske potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom. Izraditi i oblikovati rezultate istraživačkog rada i učenja. Aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.

**ISHODI UČENJA:** Razvoj kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Karolina Hosu, učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Nastavni materijal

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.

**NASTAVNIK:** Karolina Hosu

### **AKTIVNOST: NOĆ MUZEJA**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.

**ISHODI UČENJA:** Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA** : Ana Vine, Martina Šnajdar, Karolina Hosu, Nikolina Pavlačić, Ana Livojević, učenici.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Umjetnička instalacija, izložbe, projiciranje učeničkih filmova, radionice.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine do početka manifestacije.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Akontacija za sudjelovanje, boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, florescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli (5 kom), flomasteri, metalno ravnalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, , povećalo (5 kom), razrjeđivač i ostali potrošni materijal.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Presentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.

**NASTAVNIK:** Karolina Hosu, Ana Livojević, Nikolina Pavlačić, Martina Šnajdar, Petra Grba, Ana Vine

## **AKTIVNOST: NOĆ KNJIGE**

**CILJEVI AKTIVNOSTI** Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.

**ISHODI UČENJA:** Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za

izražavanjem.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Prof. hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali zainteresirani profesori.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 2. polugodište do 23. 4.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Materijali i pribor za aktivnosti.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.

NASTAVNIK: Prof. hrvatskoga jezika, Karolina Hosu i ostali djelatnici.

**AKTIVNOST:** RADIONICE UOČI BOŽIĆA I USKRSA (SIJANJE PŠENICE, IZRADA UKRASA, VIJENACA, PISANICA...)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Prikupljanje novčanih sredstava za učenike slabijeg imovinskog statusa.

ISHODI UČENJA: Razvijanje prioriternih ljudskih vrijednosti i svijesti o potrebi pomaganja potrebitima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Pedagoginja, razrednici, nastavnici likovne skupine i modnih tehničara.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Radionice na satovima razrednih odjela, prodaja učeničkih uradaka na Božićnom i Uskršnjem sajmu.

VREMENIK AKTIVNOSTI: zadnja dva tjedna nastave prije zimskih I proljetnih praznika

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: sredstva za kupnju zemlje za cvijeće, ukrasnih tkanina, svijeća, pisanica od stiropora. Sveukupno 20 eura.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Na Vijeću učenika vrednovati ostvarene ciljeve i ishode.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Humanitarna aktivnost. Pomoć potrebitima. Razvijanje empatije, emocionalne i socijalne inteligencije učenika.

### **AKTIVNOST: SAVRŠENI DANI**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje etičnosti, moralnosti, poniznosti, suosjećanja, zadovoljstva sa samim sobom i okruženjem u kojem učenik živi. Poticanje na volonterizam, čovjekoljublje, požrtvornost. Poticanje na kvalitetno provođenje vremena bez upotrebe novih tehnologija. Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u metode i tehnike filmske analize. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima i kritičkoga odnosa prema medijskim sadržajima.

ISHODI UČENJA: Učenik će moći: prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima, promicati empatiju i suosjećanje, zauzeti tolerantan stav spram drugoga i drugačijega, kritički promišljati o utjecaju svojega djelovanja na ljude u svojoj okolini, argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i audiovizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem i razumjeti metode i tehnike filmske analize.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 1. b i 1. d, Ivana Mravunac, Karolina Hosu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uz korištenje prezentacija, izlaganja i analize polaznih medijskih sadržaja (film Savršeni dani i pjesma Savršeni dan) naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije.

Uvodni sati održat će se u Amfiteatru Duga Resa.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Drugo polugodište.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnoga primjera zbog utjecaja na ljude oko sebe. Objava u medijima i stranicama škole. Samovrednovanje i brojčano ocjenjivanje odrađenih zadataka.



NASTAVNIK: Ivana Mravunac i Karolina Hosu.

**AKTIVNOST:** DAN RUŽIČASTIH MAJICA

CILJEVI AKTIVNOSTI: Zajedništvo svih učenika i nastavnika škole u pozitivnom ozračju, promicanje škole kao mjesta nulte tolerancije na nasilje.

ISHODI UČENJA: Razvijanje tolerancije, nenasilja, međusobnog uvažavanja, različitosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Pedagoginja, razrednici, svi nastavnici, učenici i djelatnici škole.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izrada plakata I učeničkih uradaka predmeta s pozitivnim porukama.

VREMENIK AKTIVNOSTI: drugi tjedan u veljači 2025.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: sredstva za kupnju potrebnih uradaka. Sveukupno 25 eura.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Na Vijeću učenika vrednovati ostvarene ciljeve i ishode. Povratna informacija o uspjehu aktivnosti, razmatranje tolerancije I prihvaćanja različitosti u našoj školi.

**AKTIVNOST:** "Povratak prirodi, pogled u budućnost", Erasmus projekt, suradnja s Osnovnom školom Vladimir Nazor

CILJEVI AKTIVNOSTI: Izraditi logotip projekta.

ISHODI UČENJA: Izrađeni logotip može biti uvršteni u portfolio pojedinaca i služiti kao dio mape radova prilikom prijave na umjetničke akademije i fakultete. Ciljevi projekta vezani su uz učenje na otvorenom, stress management i razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 4. B razreda i eventualno zainteresirani pojedinci iz 2. B razreda (smjer grafički dizajner).

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Učenici zainteresirani za izradu logotipa osmisliće i izraditi logotip, a u slučaju više prijedloga, o finalnom rješenju odlučivat će nositelji projekta (učenici i profesori OŠ "Vladimir Nazor").

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan – studeni. Krajem 11. Održala bi se konferencija gdje bi naši učenici bili predstavljeni kao suradnici.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** -

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Učenici bili bi vrednovani i unutar elemenata vrednovanja predmeta računalstvo, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina i Aktivnost i suradnja.

**NASTAVNIK:** Ana Vine

**AKTIVNOST:** Erasmus+ project/prijava

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** izrada tekstilnih proizvoda

**ISHODI UČENJA:** usvojiti način izrade tekstilnih predmeta u cjelokupnom procesu kroz etape

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** SŠDR I škola u Cordobi, Španjolska

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI :** mobilnost u svrhu odrađivanja stručne prakse

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** rujan – kolovoz

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** bit će vidljiv po prijavi

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** u redovitom kurikulumu, u izvannastavnim i izvanučioničkim aktivnostima

**NASTAVNIK:** Ivana Polović, Lada Srbljanin

**AKTIVNOST:** "Medijska pismenost u kartama", suradnja s Kino klubom Karlovac

**Ciljevi aktivnosti:** Izraditi pub kviz karte (dizajn i grafičko oblikovanje karata i pripadajuće kutije) na temu medijske pismenosti.

ISHODI UČENJA: Izrađeni proizvod može biti uvršten u portfolio pojedinaca i služiti kao dio mape radova prilikom prijave na umjetničke akademije i fakultete.

Nositelji aktivnosti i suradnja: Učenici 4. B razreda

Način realizacije aktivnosti: Učenici zainteresirani za izradu osmisliće i izraditi grafičku pripremu karata, a u slučaju više prijedloga, o finalnom rješenju odlučivat će nositelji projekta (članovi Kino kluba Karlovac).

Vremenik aktivnosti: rujan – travanj.

Detaljan troškovnik aktivnosti: troškove tiska i promocije snosi nositelj projekta, Kino klub Karlovac.

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Učenici bili bi vrednovani i unutar elemenata vrednovanja predmeta računalstvo, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina i Aktivnost i suradnja.

Nastavnik: Ana Vine

**AKTIVNOST:** Snimanje igranog filma prema knjizi Bojane Meandžije “Trči, ne čekaj me!”

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Pripremiti i realizirati odabrani projekt iz područja igranog filma s ciljem promocije knjige, prijave za natječaj ili festival.

**ISHODI UČENJA:** Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja filma te sudjelovati u projektima čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Učenici 3. B razreda, (smjer medijski tehničar) te učenici koji djeluju u dramskoj skupini škole naše škole pod vodstvom prof. Vedrana Biščana, spisateljica Bojana Meandžija i učiteljica Sandra Protulipac-Tarabić i učenici medijske skupine OŠ “Vladimir Nazor”.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Učenici medijskog tehničara bi, zajedno s nastavnicima strukovnih predmeta i profesorom hrvatskog jezika te nastavnicom OŠ i spisateljicom osmislili i razradili tijekom sinopsis, scenarij i knjigu snimanja. Nakon toga bi se posvetili glumačkoj pripremi, zatim snimanju na odabranim lokacijama i montaži projekta. Zbog lakše komunikacije predlaže se zajednička grupa

preko neke komunikacijske platforme i mogućnost održavanja online sastanaka jednom mjesečno. Učenici srednje škole će zajedno sa svojim nastavnicima podučavati učenike medijske skupine osnovne škole.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** ova školska godina (i sljedeća, ovisno o tempu rada i zahtjevnosti projekta) okvirno dinamikom od 1 sata tjedno, ali po potrebi se može odraditi nekoliko sati u bloku, ovisno o specifičnim potrebama projekta.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** nema predviđenih troškova, ali ukoliko bude potrebno (za odlazak snimanje, na određene lokacije) učenicima treba osigurati prijevoz, osiguranje novčanih sredstava za rekvizite i kostime.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Finalizirani projekti prijavljivat će se na natječaje i festival, a učenici koji su sudjelovali u njima promovirat će projekte ukoliko se ukaže prilika za to. Isti projekti mogu biti uvršteni i u portfolio pojedinaca i služiti kao dio mape radova prilikom prijave na umjetničke akademije i fakultete. Aktivniji učenici bili bi vrednovani i unutar elemenata vrednovanja predmeta, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina i Aktivnost i suradnja, analiza filma na nastavi.

**NASTAVNIK:** Vedran Biščan, Nikolina Pavlačić i Ana Vine

**AKTIVNOST:** Projekt "Kadar", državna razina

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Umrežavanje učenika i nastavnika četiri srednje škole u RH, razumijevanje filmskog jezika i analiza filma, poticanje razvoja komunikacijskih vještina, razvoj vještina kreativnog stvaralaštva u području filma, izrada kratkih filmskih formi.

**ISHODI UČENJA:** Potaknuti mlade na aktivno promišljanje o filmu i filmskoj umjetnosti te na kritičku analizu istoga, potaknuti učenike na sudjelovanje u kreativnom procesu izrade filma, od same ideje do njegove realizacije, osposobiti učenike za aktivno gledanje i analiziranje različitih filmova, ali i za stjecanje spoznaja o filmu kao mediju, osposobiti učenike za aktivno bavljenje i promišljanje ključnim problemima današnjice, za kritičko promišljanje i iznošenje svojih stavova i spoznaja u debatama, razvijati kod učenika vještine slušanja, govorenja i demokratske argumentacije stavova.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Učenici i nastavnici Prirodoslovno-grafičke škole Zadar, Graditeljske škole Čakovec, Škole za grafiku, dizajn i medijsku produkciju Zagreb i Srednje škole Duga Resa

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Tijekom prvog i drugog polugodišta učenici će gledati i analizirati odabrane filmove na dogovorenu zajedničku temu. Održat će se zajednički radni sastanak učenika i mentora na dogovorenoj lokaciji zbog finalne realizacije filmova. Škole će filmove prijaviti na nekoliko filmskih festivala s napomenom da su filmovi nastali u sklopu ovog projekta.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Od 1.10.2024. do 30.5. 2025.

Detaljan troškovnik aktivnosti: troškovi prijevoza, noćenja i obroka za mentore i sudionike projekta tijekom zajedničkog radnog sastanka.

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: Online filmske analize, prijave filmova na festival, foto dokumentacija i objave na društvenim mrežama.

Nastavnici: Ana Vine, Nikolina Pavlačić

**AKTIVNOST:** Predavanje i radionica – vanjski predavači: Predavanje i radionica AI alata u fotografiji

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Upoznavanje s AI tehnologijom i primjenom u fotografiji.

Ishodi učenja: Učenici će savladati i analizirati primjenu AI tehnologije u struci, njenu primjenu u fotografiji, koristiti AI alate u izradi fotografija. Ciljevi projekta vezani su uz razvijanje stručnih kompetencija učenika.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Učenici 3. B razreda i eventualno zainteresirani pojedinci iz 1. B razreda (medijski tehničar) te 2. B i 4. B (smjer grafički dizajner).

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Rad u paru ili individualni rad, ispis fotografija i prezentacija.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** 1. obrazovno razdoblje.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** -

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Samovrednovanje učenika i kritički osvrt i analiza predavača. Učenici bi mogli biti vrednovani unutar elemenata vrednovanja predmeta Fotografija i Medijska fotografija (za medijske tehničare), te prezentacijom fotografija (školska izložba, objava na društvenim mrežama).

NASTAVNIK: Ana Vine, Nikolina Pavlačić i gost predavač: Anamarija Podrebarac.

**AKTIVNOST:** Božićni sajam

CILJEVI AKTIVNOSTI: Prezentiranje stečenih znanja sa strukovnih predmeta ostalim učenicima, profesorima i djelatnicima škole

ISHODI UČENJA: Komunikacija sa kupcima, uvid u odnos dizajner-kupac.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Štandovi u hodniku škole

VREMENIK AKTIVNOSTI: 1.polugodište

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Izrada modnih dodataka i božićnih ukrasa

NASTAVNIK: Lada Srbljanin i Mateja Gojak

**AKTIVNOST:** Fotografiranje i snimanje (za potrebe lokalne zajednice i tvrtki)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Izraditi medijske sadržaje ovisno o potrebama naručitelja, učenje i stjecanje vještina van školske ustanove, razvijanje poduzetničkih kompetencija učenika.

ISHODI UČENJA: Izrada medijskih sadržaja prema namjeni, proširivanje već postojećih stručnih znanja i vještina.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 3. B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učenici će tijekom nastavne godine, ovisno o potrebama naručitelja, izlaziti na teren, raditi individualno, u paru ili u timovima.

VREMENIK AKTIVNOSTI: cijela nastavna godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: eventualni trošak prijevoza učenika.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici bi bili vrednovani unutar elemenata vrednovanja predmeta Medijska fotografija, Medijski projekti i Film, u elementima Primjena stečenih znanja i vještina te Aktivnost i suradnja, objava medijski sadržaja na društvenim mrežama i web stranici škole s ciljem promocije ustanove.

NASTAVNIK: Ana Vine i Nikolina Pavlačić

**AKTIVNOST: TURNIR U VIDEO IGRAMA SPORTSKOG ŽANRA**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje socijalnih vještina, buđenje svijesti o sportu i poticanju natjecateljskog duha, razvijanje digitalne kompetencije korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija.

ISHODI UČENJA: Primjena naučenih tehničko-taktičkih znanja iz sportskih igara, unaprijeđenje "fine motorike, poticati kod učenika Fair play i probuditi svijest o sport kroz tehnologiju.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović i svi učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Projekt na školskoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika.

NASTAVNIK: Dominik Pastuhović

**AKTIVNOST: IZRADA MODELA STANICA U NASTAVI BIOLOGIJE**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Ciljevi projekta su razvijati vještine poučavanja drugih, razvijanje socijalnih vještina, razvijanje digitalne kompetencije korištenjem različitih informacijsko komunikacijskih tehnologija, naučiti kako učiti.

ISHODI UČENJA: Primjenjuje osnovna načela i metodologiju znanstvenoga istraživanja kritički prosuđujući rezultate. Povezuje pojavu novih svojstava s usložnjavanjem stanice i objašnjava specijalizaciju stanica u složenijim sustavima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Sudionici projekta su učenici od 1.do 4.razreda gimnazije. Namjena projekta je izrada modela vezana uz određenu temu. Sudionici projekta trebaju osmisliti jedan model koji će se koristiti u nastavi prirodoslovlja, a predstavljanjem modela trebaju približiti temu ostalim učenicima.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: U prvoj fazi provođenja projekta ustanova i učenici su upoznati s načinom provedbe projekta, autorskim pravima i sigurnosti na Internetu. Nakon toga slijedi tematska izrada modela. Rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine, projekt na školskoj razini.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi radnog materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave i izvan nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

### **AKTIVNOST: Mama budi zdrava-ružičasti listopad**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Promicanje Nacionalnog programa za rano otkrivanje raka dojke. Cilj je podizanje svijesti i odgovornost žena za vlastito zdravlje, posebice zdravlje dojki.

ISHODI UČENJA: Učenici uočavaju važnost ranog otkrivanja zloćudnih oboljenja i važnost preventivnog pregleda.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža I učenici gimnazijskih programa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 1. polugodišta, projekt na državnoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: 10.mjesec.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Nema troškova.



NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

### **AKTIVNOST: STEM - RADIONICE**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati interes prema znanosti i istraživanju kod učenika

ISHODI UČENJA: Spoznati uzročno-posljedičnu povezanost kemijskih i fizioloških promjena u živom svijetu. Osposobiti učenike za interpretaciju fizioloških promjena povezivanjem teorijskog znanja i rezultata eksperimentalnih istraživanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža u suradnji s učenicima, izvođenje radionica.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 1. i 2. polugodišta, projekt na školskoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom cijele godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa (100 eura).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Izlaganje (četiri puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku izložbe radova.

NASTAVNIK: Nataša Muža

### **AKTIVNOST: ZELENI TJEDAN – DAN PLANETA ZEMLJE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- razvijati ekološku svijest
- usvajati navike razvrstavanja otpada
- poticati na čuvanje, zaštitu i unapređenje okoliša te štednju vode i energije
- porukama plakata upozoravati na važnost odgovornoga ponašanja prema planetu

na kojemu živimo

- jačati strpljivost i upornost u rješavanju zadataka
- poticati zajedništvo u radu skupine
- negovati estetske i radne sposobnosti

ISHODI UČENJA: Učenik zna što je okoliš; razumije da je i čovjek dio okoliša i kako utječe na njega; razlikuje otpad i smeće; imenuje po boji i razlikuje vrste spremnika za otpad; razvrstava otpad po spremnicima.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža u suradnji s učenicima gimnazijskih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom 2. polugodišta, projekt na školskoj razini.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom 4. mjeseca.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Putem usmene provjere, izlaganjem učenika o naučenom tijekom nastave I izvan nastave.

NASTAVNIK: Nataša Muža

**AKTIVNOST:** Školski buvljak

CILJEVI AKTIVNOSTI: educirati učenike o pravilnom recikliranju tekstila te razviti svijest o održivom gospodarenju tekstilom

ISHODI UČENJA: učenik će znati pravilno reciklirati tekstil, obuću I odjeću, primjenjivanje komunikacijskih vještina prilikom održavanja buvljaka, razvijanje socijalnih vještina

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: svi učenici škole, zainteresirani profesori I stručni suradnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: prodaja I razmjena odjeće, obuće I modnih dodataka. Sav prihod namjenjen je u dobrotvorne svrhe

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: osobno zadovoljstvo, promocija škole, primjer dobre prakse

NASTAVNIK: Ana Livojević, ostali zainteresirani nastavnici

**AKTIVNOST:** Kuharica lokalnih jela

CILJEVI AKTIVNOSTI: upoznavanje s lokalnom kulturnom I gastronomskom baštinom

ISHODI UČENJA: povezivanje s lokalnom zajednicom, primjena ekohistorije kroz gastronomiju I kulturu, prikupljanje recepata

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 4. B razreda (smjer Grafički dizajner) te ostali zainteresirani učenici škole

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: učionička nastava, predstavljanje kuharice u školskim I javnim medijima

VREMENIK AKTIVNOSTI: školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak za potrebe tiskanja manjeg formata kuharice

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: osobno zadovoljstvo, promocija škole, primjer dobre prakse

NASTAVNIK: Ana Livojević, Ana Vine

**AKTIVNOST:** Projekt „PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI-U ČEMU SMO NAJBOLJI?“

CILJEVI AKTIVNOSTI: Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.

ISHODI UČENJA: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava kroz istraživanja, izradu postera, prezentacija, video zapisa i anketa: poticati učenike na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istraživanjima glazbe svih žanrova (u pjevanju, sviranju,

slušanju, plesu, nastanku benda, frizura, modi, tradiciji, top-ljestvicama, ...), poticanje na glazbene aktivnosti, na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret te kreativno stvaralaštvo povezujući glazbene doživljaje s likovnim izričajima

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici SŠDR uz profesoricu Mikić

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

Učenici će: uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu svih žanrova; raditi istraživanja o glazbi svih žanrova; izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike; izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima te razmjenjivati svoja iskustva/saznanja glede cjelokupnog projekta

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: trošak za potrebe projekta

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: stvaranje/izrada/organizacija glazbenih radova u projektu -PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI.... (Videozapisi, multimedijски sadržaji; prezentacije, poster, plakati, Istraživanja, ankete, 4-5 međunarodnih smotri radova u Projektu; sudjelovanja i posjeti autora, voditelja i koordinatora Projekta (predavača i učenika) kroz predavanja i radionice na županijskim, međužupanijskim i državnim skupovima u okviru mogućnosti)

NASTAVNIK: Ana Mikić

**AKTIVNOST:** Susret s Isusom – svjedočanstvo (gost predavač)

Ciljevi aktivnosti: Učenik kroz svjedočanstvo otkriva načine susreta s Bogom.

Ishodi učenja: Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom.

Nositelji aktivnosti i suradnja: 1.a, 1.b, 1.c i 1.d u suradnji sa zajednicom Kursiljo / Nanovo rođeni

Način realizacije aktivnosti: predavanje u školi

Vremenik aktivnosti: tijekom školske godine

Detaljan troškovnik aktivnosti: dogovor s predavačem

Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda: pisanje eseja

Nastavnik: Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Susret sa različitim službama unutar Crkve preko osoba koje tu službu vrše

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Učenik upoznaje i razlikuje službu vjernika laika i klera u Crkvi.

**ISHODI UČENJA:** Učenik istražuje i analizira važnost različitih službi unutar Crkve.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** 2.a, 2.b, 2.c i 2.d u suradnji sa Župom bl. Alojzija Stepinca, Duga Resa

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** predavanje u školi ili odlazak u župu bl. Alojzija Stepinca

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** plakat ili prezentacija na temu različitih službi u Crkvi

**NASTAVNIK:** Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Susret sa inicijativom 40 dana za život

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Učenik se susreće i upoznaje sa stavom Katoličke Crkve o pobačaju.

**ISHODI UČENJA:** Učenik objašnjava i argumentirano iznosi biblijske temelje i crkveni nauk o svetosti i nepovredivosti ljudskoga života.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** učenici nastavnog predmeta Katolički vjeronauk u suradnji sa inicijativom 40 dana za život

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** predavanje u školi

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: debata o nepovredivosti ljudskog života ili pisanje eseja

NASTAVNIK: Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Susret s bračnim parom – gosti predavači

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik upoznaje primjer življenja braka prema nauku Katoličke Crkve.

ISHODI UČENJA: Učenik analizira nauku Katoličke Crkve o spolnosti, braku, obitelji i sakramentu ženidbe.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici nastavog predmeta Katolički vjeronauk I zajednica Kursiljo

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi ili preko videopoziva

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačima

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: pisanje eseja, izrada plakata

NASTAVNIK: Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Kristovo otkupiteljsko djelo – svjedočanstvo (gost predavač)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik analizira i povezuje Kristovu otkupiteljsko djelo sa svojim vlastitim životom.

ISHODI UČENJA: Učenik kritički propituje mogućnosti traženja i spoznaje Boga te povezuje iskustvo svjedočanstva sa vlastitim iskustvom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: 3.a, 3.b, 3. c i 3.d (i drugi učenici iz Škole po vlastitoj želji) u suradnji sa zajednicom Kursiljo

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačem

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: povezivanje svjedočanstva s vlastitim iskustvom kroz pisanje eseja

NASTAVNIK: Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Čovjekov poziv i zanimanje – gost predavač

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenik se susreće s osobom koja živi svoj poziv u svjetlu Božjeg plana.

ISHODI UČENJA: Učenik vrednuje i kritički prosuđuje čovjekov poziv, zvanje, zanimanje i poslanje u svjetlu Božjeg plana te analizira i vrednuje prisutnost pravde, mira i solidarnosti u vlastitome životu, životu Crkve i društva.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: učenici 4. a i 4.b koji pohađaju Katolički vjeronauk uz suradnju sa Kursiljom ili povjerenikom za duhovna zvanja Zagrebačke nadbiskupije

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: predavanje u školi

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: dogovor s predavačem

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: izrada plakata

NASTAVNIK: Ivana Rako

## 5. IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

### **AKTIVNOST:** Posjet Interliberu

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, dizajna i grafike.

**ISHODI UČENJA:** Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Nastavnici Hrvatskog jezika, knjižničarka I svi zainteresirani nastavnici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** odlazak u Zagreb na Interliber sajam

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** studeni.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi autobusa za Zagreb

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Kroz raspravu na satu SRO prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi

**NASTAVNIK:** Nastavnici vijeća Hrvatskoga jezika, razrednici, školska Karolina Hosu i ostali zainteresirani nastavnici

### **AKTIVNOST:** POSJET KAZALIŠNIM PREDSTAVAMA

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište

**ISHODI UČENJA:** Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Nastavnici Hrvatskog jezika, Karolina Hosu I ostali zainteresirani nastavnici.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** odlazak autobusom ili vlakom na odabranu destinaciju

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine



DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi putovanja do kazališta (vlak/autobus) I troškovi karata

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učenički referati i prezentacije nakon posjeta.

NASTAVNIK: Nastavnici Hrvatskog jezika, Karolina Hosu i ostali zainteresirani nastavnici

**AKTIVNOST:** Posjet učenika zanimanja PUŠKAR sajmovima militarije i muzejima sa zbirka naoružanja, posjete Vojnim i Policijskim objektima te razgledavanje naoružanja, posjete drugim školama koje školuju zanimanje Puškar u HR i EU, posjete tvornicama osobnog naoružanja.

CILJEVI AKTIVNOSTI: Predstaviti školu i program Puškar te ostale programe škole

ISHODI UČENJA: Posjet učenika sajmovima i muzejima vezanim uz naoružanje i D. R., osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović, razrednici svih razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c).

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Planiranje i organizacija putovanja učenika zanimanja Puškar do mjesta sajma, muzeja ili mjesta posjete i povratak.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Od rujna do svibnja u tekućoj šk. godini prema vremenu održavanja sajma ili muzeja.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Sakupljanje određene količine novca po učeniku a s obzirom na cijenu koštanja prijevoza i cijenu koštanja ulaznice.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole.

NASTAVNIK: Razrednici razreda zanimanja Puškar (1c,2c,3c), voditelj zanimanja Puškar Davor Vidović i svi ostali nastavnici voljni sudjelovati.

**AKTIVNOST:** Advent

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Učenici mogu primijeniti znanje stranoga jezika u autentičnim situacijama.

**ISHODI UČENJA:** Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Svi razrednici i učenici.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Prosinac.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta.

**NASTAVNIK:** Svi razrednici.

**AKTIVNOST:** Jednodnevni izlet

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe

**ISHODI UČENJA:** Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Svi razrednici.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta.

NASTAVNIK: Svi razrednici.

**AKTIVNOST:** Maturalno putovanje

CILJEVI AKTIVNOSTI: Edukacija i relaksacija, međusobno zблиžavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.

ISHODI UČENJA: Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Razrednici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Nakon redovne nastave.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.

NASTAVNIK: Svi razrednici.

**AKTIVNOST:** Filmska NaStava u kinu Tuškanac (Zagreb)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza prikazanih filmova uz stručno metodičko vodstvo (prof. Ana Đorđić, Margareta Đorđić, Jelena Modrić, Ilija Barišić) , pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ana Vine, prof. i učenici 3.B razreda smjera medijski tehničar koji pohađaju izborni predmet Film.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Zagreb, prisustvo na projekcijama filmova od 10 od 14,00 sati, povratak vlakom kući.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jedan dan tijekom zimskog ili proljetnog odmora učenika, ovisno o dogovoru i mogućnostima.

Detaljan troškovnik aktivnosti: - (učenici imaju besplatan prijevoz vlakom)

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima.

NASTAVNIK: Ana Vine

**AKTIVNOST:** Posjet natjecateljskim projekcijama filmova na Four River Film Festivalu i Filmskoj reviji mladeži (kino Edison, Karlovac).

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskim projekcijama filmova od 9,30 i od 12,00 sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI: rujan.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Mihael Vučić.

**AKTIVNOST:** Posjet natjecateljskoj projekciji filmova na Booktrailer Film Festivalu (kino Edison, Karlovac)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja, promocija vlastitog projekta (opcionalno).

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na festival, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskoj projekciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI: veljača.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima (prema kriterijima za oblikovanje booktrailer).)

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Mihael Vučić.

**AKTIVNOST:** Posjet natjecateljskim projekcijama filmova na festival Stop Motion Scena (kino Edison, Karlovac)

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje metodičkih pristupa gledanja animiranih filmova, evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja.

ISHODI UČENJA: Procjena i analiza filmova prikazanih na projekciji, pronalazak inspiracije i motivacije za vlastite projekte, promocija vlastitog projekta (opcionalno).

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nastavnici strukovnih predmeta u usmjerenju Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak na projekcije vlakom za Karlovac, prisustvovanje natjecateljskoj projekciji.

VREMENIK AKTIVNOSTI: okvirno travanj.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: -

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Vrednovanje filmova nakon projekcija, analiza 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni popraćenu objektivnim objašnjenjima.

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Mihael Vučić

**AKTIVNOST:** Posjet medijskoj kući, izložbi ili kinu (Zagreb ili Rijeka)

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Povezivanje već stečenih teoretskih i praktičnih stukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima.

**ISHODI UČENJA:** Stjecanje novih znanja s područja audiovizualnih tehnologija (snimanja, realizacije tv programa, produkcija). Pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, medijske industrije i stalnog stručnog i cjeloživotnog obrazovanja.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Nastavnici strukovnih predmeta u smjeru Medijski tehničar i učenici 1. B i 3.B razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Odlazak u Zagreb ili Rijeku vlakom ili autobusom, posjet u trajanju 5-7 školskih sati.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** jednom u svakom polugodištu.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Povratne karte za putovanje učenika iz Duge Rese do Karlovca ili Zagreba i ulaznice (troškove snose učenici/roditelji).

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta, analizirati izložene radove ili film.

Nastavnici: Nikolina Pavlačić, Ana Vine, Mihael Vučić

**AKTIVNOST:** Posjet odabranom tekstilnom proizvodnom pogonu

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.

**ISHODI UČENJA:** Stjecanje novih znanja s područja tekstilne proizvodnje, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu i realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s uvidom u konkretni proizvodni proces.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Rijeku autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

NASTAVNIK: Lada Srbljanin i Mateja Gojak.

**AKTIVNOST:** Posjet multibrand trgovini

CILJEVI AKTIVNOSTI: Povezivanje već stečenih strukovnih znanja sa novim sadržajima I iskustvima. Evaluacija I interpretacija viđenih I novostečenih sadržaja.

ISHODI UČENJA: Stjecanje novih znanja s područja tekstilne proizvodnje, pronalazak inspiracije I motivacije za pripremu I realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s uvidom u konkretni proizvodni process.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Odlazak u Zagreb autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Jednom tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici).

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

NASTAVNIK: Lada Srbljanin i Mateja Gojak

**AKTIVNOST:** Posjet Gradskom kazalištu Zorin dom

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Povezivanje stečenih strukovnih znanja I razmjena istih. Uvid u način rada kazališta iza kulisa.

**ISHODI UČENJA:** Stjecanje novih znanja I iskustava, način rada u kazalištu te uspostavljanje suradničkih kontakata.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Odlazak u Karlovac autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Jednom tijekom nastavne godine.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici).

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

**NASTAVNIK:** Lada Srbljanin i Mateja Gojak.

**AKTIVNOST:** Posjet modnoj reviji

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Povezivanje stečenih znanja sa novim sadržajima i iskustvima. Evaluacija I interpretacija viđenih I novostečenih sadržaja.

**ISHODI UČENJA:** Stjecanje novih znanja I iskustava, pronalazak inspiracije I motivacije za pripremu I realizaciju vlastitih projekata. Korelacija stečenog znanja s praktičnom realizacijom projekta modne revije I prezentacije kolekcija.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Profesori strukovnih predmeta smjera Modni tehničar I učenici 1.D, 2.D, 3.D razreda

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Odlazak u Karlovac autobusom, posjet u trajanju do 7 školskih sati

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Jednom tijekom nastavne godine

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Povratne autobusne karte za učenike (troškove snose učenici)



**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Učenici će napraviti seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali prilike vidjeti tijekom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli prilikom posjeta.

**NASTAVNIK:** Lada Srbljanin i Mateja Gojak

**AKTIVNOST:** Izvanučionička nastava: posjet župi Alojzija Stepinca, Duga Resa

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Pružiti učenicima iskustvo susreta s Bogom i upoznati učenike sa unutrašnjim prostorom crkve.

**ISHODI UČENJA:** Učenik razlikuje i objašnjava oblike, važnost i načine kršćaninova susreta i života s Bogom.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** svi razredi u suradnji sa župnikom župe Alojzija Stepinca

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** odlazak u župu bl. Alojzija Stepinca u Dugoj Resi

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** tijekom školske godine (mogućnost odlaska i više puta kroz godinu)

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** /

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** molitveno izražavanje i razmjena iskustava kroz rad u grupi

**NASTAVNIK:** Ivana Rako

**AKTIVNOST:** Bog u iskustvu hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca – posjet u Krašić

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Učenik posjećuje mjesto čašćenja hrvatskog blaženika Alojzija Stepinca te upoznaje njegov život.

**ISHODI UČENJA:** Učenik istražuje i analizira iskustvo i svjedočanstvo života u skladu s vjerom u Isusa Krista na primjeru bl. Alojzija Stepinca.

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Župa Krašić / učenici koji pohađaju Katolički vjeornauk

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** odlazak u župu Presvetog Trojstva u Krašić

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: cijena karte busa

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: pravljenje plakata i razmjena iskustava kroz rad u grupi

NASTAVNIK: Ivana Rako

**AKTIVNOST: TZK – PJEŠAČENJE NA VINICU**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva, skijanja, vožnje biciklom i sportova na vodi. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti.

ISHODI UČENJA: Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz navedenih aktivnosti.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović i svi učenici SŠ D.Resa. ostali nastavnici, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović

**AKTIVNOST: SPORTSKE IGRE NA VINICI**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Obilježavanje Europskog tjedna sporta kroz tjelesnu aktivnost učenika pješaćenjem na Vinicu te nizom zabavnih sportskih aktivnosti na Vinici. ( povlačenje užeta, skakanje u vreći, prenošenje jabuke žlicom, trčanje spojenih nogu, nošenje na leđima i sl. )

ISHODI UČENJA: Učenici će osvjestiti važnost kretanja i tjelovježbe nizom zabavnih i jednostavnih sportskih aktivnosti. Upoznat će pravila i nove sportske igre te će ih moći primjenjivati.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Dominik Pastuhović, Zdravko Vrđuka, i svi učenici SŠ D.Resa. ostali nastavnici, stručni suradnici .

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Terenska nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: Rujan.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović

#### **AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ IZBORNE NASTAVE IZ POLITIKE I GOSPODARSTAVA**

CILJEVI AKTIVNOSTI: posjetiti poslovnici banke u lokalnom okruženju. Razvijati vještine odgovornog upravljanja financijama.

ISHODI UČENJA:

- stjecati znanja o upravljanju financijama
- razvijati pozitivan odnos prema radu i timskom radu
- razvijati odgovornost i samostalnost

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: : učenici 4. a razreda i predmetni nastavnik iz politike i gospodarstva.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: odlazak u poslovnici banke

VREMENIK AKTIVNOSTI: tijekom nastavne godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi karte za vlak ili autobus

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: usmeno izlaganje učenika unutar razrednog odjela.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac

**AKTIVNOST:** Izvanučionička nastava povijesti I geografije

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** ponoviti I utvrditi znanja iz povijesti I geografije prilikom posjeta izložbi „Quarneroli – Hrvati u osvajanju Arktika”

**ISHODI UČENJA:** učenici primjenju stečena znanja u korelaciji s drugim predmetima

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** svi učenici

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** odlazak na izložbu

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Školska godina.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** troškovi prijevoza I ulaznica

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** izrada prezentacije

**NASTAVNIK:** Ana Livojević, Berislav Repić te ostali zainteresirani nastavnici

**AKTIVNOST:** IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ CRTANJA I SLIKANJA– 2.b i 4.b razred

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i tehnikama tj. vještinama, kao i o područjima teorije i filozofije umjetnosti.

**ISHODI UČENJA:** Ostvariti razumijevanje složenih tj. višeslojnih oblika likovnog i vizualnog stvaralaštva kroz vlastiti teoretsko-praktični rad, te doći do uvida u koncepcije i teoretska pristupe priznatih hrvatskih i inozemnih umjetnika

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Učenici 2.b i 4.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Praktičan rad u prirodnom ambijentu Duga Rese, Karlovca i Zagreba i posjete galerijama / muzejima u Karlovcu, Zagrebu ili nekom drugom gradu u RH (stalni postavi i/ili povremene izložbe)

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Tijekom školske godine, minimalno jednom ali može biti i više puta u svakom polugodištu

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede), štafelaji, papiri i druge podloge za crtanje i slikanje, kistovi, palete i drugo. Troškove prijevoza (do/od Karlovca/Zagreba) snose sami učenici.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Skupne učioničke izložbe, debate/analize na razini razreda

NASTAVNIK: Alfred Krupa, prof. magistar slikarstva

### **AKTIVNOST: IZVANUČIONIČKA NASTAVA PROJEKTA SAVRŠENI DANI**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijanje etičnosti, moralnosti, poniznosti, suosjećanja, zadovoljstva sa samim sobom i okruženjem u kojem učenik živi. Poticanje na volonterizam, čovjekoljublje, požrtvornost. Poticanje na kvalitetno provođenje vremena bez upotrebe novih tehnologija. Unaprijediti medijsku pismenost učenika kroz stjecanje uvida u metode i tehnike filmske analize. Razvijanje kompetencija za poučavanje učenika o medijima i kritičkoga odnosa prema medijskim sadržajima.

ISHODI UČENJA: Učenik će moći: prepoznati važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima, promicati empatiju i suosjećanje, zauzeti tolerantan stav spram drugoga i drugačijega, kritički promišljati o utjecaju svojega djelovanja na ljude u svojoj okolini, argumentirano opisivati i interpretirati suodnos tematskoga i audiovizualnoga sadržaja povezujući ga s vlastitim doživljajem i razumjeti metode i tehnike filmske analize.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Učenici 1. b i 1. d, Ivana Mravunac, Karolina Hosu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Uz korištenje prezentacija, izlaganja i analize polaznih medijskih sadržaja (film Savršeni dani i pjesma Savršeni dan) naglasak će biti na interaktivnim (participativnim) i iskustvenim metodama primjenjivim u obrazovnom sustavu: rasprave, analiza medijskih sadržaja, interaktivne vježbe kreiranja alternativnih sadržaja, korištenje filmova i multimedije.

Uvodni sati održat će se u Amfiteatru Duga Resa. Ostali sati će se održati na području Duge Rese i Karlovca.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Drugo polugodište.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnoga primjera zbog utjecaja na ljude oko sebe. Objava u medijima i stranicama škole. Samovrednovanje i brojčano ocjenjivanje odrađenih zadataka.

NASTAVNIK: Ivana Mravunac i Karolina Hosu

## 6. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### **AKTIVNOST: Vježbaonica**

**CILJEVI AKTIVNOSTI:** Usvojiti dodatna znanja iz raznih sportova i tjelesne aktivnosti. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću kako djeci tjelesna aktivnost ne bi predstavljala problem već užitak, trajno zadovoljstvo i zdravi, vlastiti životni odabir.

**NAMJENA AKTIVNOSTI:** Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz izabраниh aktivnosti

**NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA:** Dominik Pastuhović i učenici SŠ D.Resa.

**NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:** Učionička i terenska nastava.

**VREMENIK AKTIVNOSTI:** Školska godina.

**DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI:** Troškovi karte autobusa ili vlaka.

**NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA:** Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

**NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA:** Praćenje rada učenika kroz praktična provjeravanja i unaprijeđenje razine motoričkih znanja.

**NASTAVNIK:** Dominik Pastuhović

## 7. NATJECANJA

### **AKTIVNOST: Školska međurazredna sportska natjecanja**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play.

ISHODI UČENJA: Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović i svi učenici SŠ D.Resa. ostali nastavnici, stručni suradnici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović

### **AKTIVNOST: Županijska i državna sportska natjecanja – Školsko sportsko društvo Vinica**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu. Poticati kod učenika Fair play. Potaknuti što više učenika na uključivanje u sportska natjecanja i time povećati broj sudionika na natjecanjima koji će predstavljati Srednju školu Duga Resa. Planirati i provoditi pripreme prije svakog natjecanja u pojedinim sportovima.

ISHODI UČENJA: Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović i svi učenici SŠ D.Resa.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Učionička i terenska nastava.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Školska godina.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi karte autobusa ili vlaka. Troškovi izrade školskih majici i/ili dresova.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.

NASTAVNIK: Zdravko Vrđuka, Dominik Pastuhović

### **AKTIVNOST: NATJECANJE IZ BIOLOGIJE**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Učenici će razvijati sposobnost promatranja i opisivanja pojava i odnosa, te osposobljavati za primjenu stečenih spoznaja - učenici će se upoznati s dodatnim sadržajima iz ovog predmeta u svrhu priprema za natjecanja.

ISHODI UČENJA: Razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija. Usvajanje bioloških koncepata.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Nataša Muža i učenici gimnazijskih razreda.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

-program redovne nastave

-kroz teorijsku nastavu

-individualizirani pristup, rad u paru i grupama

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom školske godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi umnožavanja radnih materijala.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Praćenje daljnjeg napretka

NASTAVNIK: Nataša Muža



**AKTIVNOST: JEZIČNA NATJECANJA**

CILJEVI AKTIVNOSTI: Razvijati pismeno izražavanje. Obogatiti znanje i proširiti interese. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika.

ISHODI UČENJA: Potaknuti učenike na pisano književno izražavanje. Razvijati ljubav prema pisanju. Razvijati kritičko mišljenje. Osvijestiti važnost materinjeg jezika i zakonitosti istog

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Vedran Bišćan, Petra Grba, Helena Banjavčić, Karolina Hosu, ostali zainteresirani nastavnici

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: motiviranje učenika za pisanje literarnih uradaka, odlazak na književne smotre, sudjelovanje na natjecanju iz jezika

VREMENIK AKTIVNOSTI: prvo I drugo polugodište školske godine

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: nastavni materijali, trošak poštarine za slanje prijave

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: osobno zadovoljstvo, promocija na školskim mrežnim I društvenim stranicama, promocija u medijima

NASTAVNIK: Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat., Petra Grba, mag.educ.philol.croat., mag.prim.ling., Helena Banjavčić, mag. educ. philol. croat. et educ. hist. art, k

**AKTIVNOST: Mreža čitanja**

CILJEVI AKTIVNOSTI: potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, kreativno stvaranje istraživanje, otkrivanje i; poučavati korisnike čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti ; poticati na organizirano i smisleno provođenje; slobodnog vremena

NAMJENA AKTIVNOSTI: Svi učenici.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Karolina Hosu, mentor, Petra Grba, član povjerenstva, Ivana Mravunac, član povjerenstva. Učenici.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Izrada multimedijalnih uradaka i rješavanje kviza znanja na temelju zadanih knjiga (književnost)

VREMENIK AKTIVNOSTI: Tijekom nastavne godine.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Troškovi nabave knjiga. Troškovi organizacije natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Rezultati natjecanja.

NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA: Objava u medijima i školskom listu.

### **AKTIVNOST: NATJECANJE IZ MATEMATIKE**

CILJEVI AKTIVNOSTI:

- provjeriti usvojenost nastavnog sadržaja
- provjeriti snalaženje u rješavanju zahtjevnijih zadataka
- sudjelovanje na natjecanju

ISHODI UČENJA: razvijanje prirodnoznastvenih kompetencija

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Filipa Krašina, Anja Vignjević te učenici koji žele sudjelovati

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI:

- individualizirani pristup
- rješavanje pismenog ispita znanja

VREMENIK AKTIVNOSTI: prema datumu koji objavljuje Agencija za odgoj i obrazovanje

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Papiri za rješavanje zadataka

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Postignuti rezultati na natjecanju uspoređuju se s rezultatima učenika koji su sudjelovali na natjecanju ostalih škola u županiji

Ukoliko učenici postignu značajnije rezultate, postoji mogućnost sudjelovanja na županijskom natjecanju

NASTAVNICE: Filipa Krašina, Anja Vignjević

**AKTIVNOST:** Sudjelovanje u online kviz – natjecanju “Koliko poznaješ Hrvatski sabor?”.

CILJEVI AKTIVNOSTI: Provjeriti usvojenost nastavnog sadržaja i poznavanja Hrvatskog sabora.

ISHODI UČENJA: Razvijanje političke kompetencije.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Ivana Mravunac, učenici 4. a.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Individualizirani pristup, rješavanje pisanog ispita znanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: Ožujak.

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: Potrošni materijal.

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Rezultati natjecanja.

NASTAVNICI: Ivana Mravunac

**AKTIVNOST:** DRŽAVNO NATJECANJE UČENIKA STRUKOVNIH ŠKOLA – Worldskills Croatia 2025.

CILJEVI AKTIVNOSTI: Promidžba strukovnog obrazovanja i vještina, razvoj karijere i poduzetničkog duha, osposobljavanje učenika u skladu s tržištem rada, razvijanje timskog rada i pozitivnog natjecateljskog duha kod učenika

ISHODI UČENJA: Učenik će: održavati i pripremati opremu za proizvodnju medijskih sadržaja, snimati, obrađivati i montirati fotografije, snimati, obrađivati i montirati video, snimati, obrađivati i montirati zvuk, sudjelovati u realizaciji medijskog projekta, izrađivati medijske prezentacije, izrađivati jednostavne računalne animacije/3D animacije, grafički opremiti medijske sadržaje, učinkovito komunicirati s članovima tima i korisnicima usluga.

NOSITELJI AKTIVNOSTI I SURADNJA: Zainteresirani učenici 3. razreda medijskog tehničara i njihov mentor iz predmeta Medijski projekti

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI: Tijekom drugog obrazovnog razdoblja, prema vremeniku koje definira ASOO te prema preporukama prosudbenog povjerenstva. Svi natjecatelji moraju biti detaljno upoznati s tehničkim opisom, modelom zadatka te načinom vrjednovanja i bodovanja.

VREMENIK AKTIVNOSTI: od siječnja 2025. (školskog natjecanja) do travnja 2025. (državnog natjecanja)

DETALJAN TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI: troškovi prijevoza, noćenja i obroka za mentore i sudionike na izlučnom ili državnom natjecanju snosi ASOO

NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA: Zadatke za školsko natjecanje izrađuje svaka škola zasebno, ali prema tehničkom opisu i modelu zadataka te prema preporukama prosudbenog povjerenstva. Prema tome se definiraju i tablice ocjenjivanja, kao i kriteriji za bodovanje

NASTAVNICI: Nikolina Pavlačić

KLASA : 011-05/24-01/1

URBROJ: 2133-53-01-24-2

U Dugoj Resi, 07. 10. 2024.

RAVNATELJICA:

---

Tanja Škrak, prof.

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA:

---

Kristina Fisel Stražanac, prof.