

Temeljem nacionalnog kurikuluma i nastavnog plana i programa, čl. 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08., 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 7/17 i 68/18), Školski odbor Srednje škole Duga Resa na sjednici održanoj 05. 10. 2018. godine, uz prethodno mišljenje Vijeća roditelja, a na prijedlog Nastavničkog vijeća donosi:

ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2018./2019.

U Dugoj Resi, rujan 2018. godine

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koji imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, plan i program izvanučioničke nastave te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama HNOS – a.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

U Srednjoj školi provodi se izborna nastava za gimnazijski razrede (2.3.4 razred) po dva školska sata te dodatna/dopunska nastava koje u našoj školi ima ukupno deset sati. Prilikom odabira dodatne/dopunske nastave naglasak je stavljen na obvezne predmete državne mature kako bi učenici dobili opsežnije i nove sadržaje koji će im pomoći u daljnjem školovanju.

Isto tako u izvannastavnim aktivnostima provode se aktivnosti u kojima učenici dobivaju nova saznanja vezano uz razvoj njihovih socijalnih vještina. Naime, itekako je bitno u ovim teškim ekonomskim vremenima osvijestiti i naučiti buduće generacije kako pomoći socijalno onemoćalim i bolesnim osobama i osobama sa posebnim potrebama.

SADRŽAJ:

IZBORNA NASTAVA	KEMIJA 2 sata
IZBORNA NASTAVA	HRVATSKI JEZIK 2 sata
IZBORNA NASTAVA	INFORMATIKA 2 sata
DODATNA NASTAVA	BIOLOGIJA 1 sat
DODATNA NASTAVA	POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI 1 sat
DODATNA NASTAVA	CRTANJE I SLIKANJA 2 sata
DODATNA NASTAVA	MATEMATIKA 1 sat
DODATNA NASTAVA	POVIJEST 1 sat
DOPUNSKA NASTAVA	MATEMATIKA 1 sat
DOPUNSKA NASTAVA	ENGLJSKI JEZIK 1 sat
DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST 1 sat
DOPUNSKA NASTAVA	POVIJEST 1 sat

PROJEKTI	NOĆ MUZEJA
.....	TULUM SLOVA
.....	ČITANJEM DO ZVIJEZDA
.....	INFORMACIJSKA PISMENOST
.....	ŠKOLSKI ČASOPIS SENZACIJA
.....	ŠKOLE ZA AFRIKU

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)

ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM

IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI 30 sati godišnje

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ KEMIJE – 3.a RAZRED
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije i razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima ispita državne mature odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka obrazovanja
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija - razvijanje prirodoznanstvene kulture
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - prof. kemije i učenici 3.a razreda opće gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na temelju ispitnih kataloga za polaganje državne mature - kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se održavati u smjeni kada učenici imaju i ostalu redovnu nastavu iz ostalih predmeta tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano - postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi
Nastavnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Mario Gorščak, mag. ing. cheming.

<p style="text-align: center;">AKTIVNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p style="text-align: center;">IZBORNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 4.a razred</p> <p>Ponavljjanje i proširivanje znanja o pojedinim književnim razdobljima te interpretacija reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu. Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja fonologije, morfologije i sintakse. Analiza zadataka i eseja s prošlih državnih matura. Uvježbavanje pisanja eseja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Znati prepoznati i objasniti obilježja književnih razdoblja u knjiž.djelima određenih autora. Pojmove fonologije, morfologije i sintakse moći obasniti na nepoznatom tekstu.</p> <p>Moći samostalno napisati esej. Moći samostalno interpretirati i analizirati književno djelo obrađenog književnog razdoblja.</p> <p>Učenici 4.a razreda i predmetni nastavnik iz hrvatskoga jezika.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti • Vremenik aktivnosti • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p style="text-align: center;">Putem redovne nastave u učionici.</p> <p style="text-align: center;">Tijekom školske godine 2018.-2019. u trajanju od 2 školska sata tjedno.</p> <p style="text-align: center;">Troškovi umnožavanja radnih materijala.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p style="text-align: center;">Ciljevi i ishodi bit će vrednovani na državnoj maturi.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p style="text-align: center;">Magdalena Dvorabić, prof.</p>

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE
1. Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika
2. Ishodi učenja	Stjecanje sposobnosti za samostalnu izradu web stranica i baza podataka, te omogućavanje njihove međusobne interaktivnosti
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.a razreda i predmetni nastavnik iz Informatike
4. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici i informatičkom kabinetu
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018.-2019. u trajanju od 2 školska sata tjedno za svaku od dvije grupe učenika
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Goran Grman, mag.ing.el.techn.inf.

AKTIVNOST	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Usvojiti i proširiti znanja iz područja ekologije, zaštite okoliša, sudjelovati u ekološkim projektima, obilježiti dane vezane uz ekologiju (Dan planeta Zemlje, Dan voda...). Razvijati ljubav prema zaštiti okoliša. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja • Nositelji aktivnosti i suradnja • Način realizacije aktivnosti 	<ul style="list-style-type: none"> • opisati zašto je važno štititi prirodna staništa i okoliš • navesti koja su zaštićena područja i vrste u Hrvatskoj • raspraviti o prirodnim bogatstvima Hrvatske • istaknuti ugrožene vrste te uzroke ugroženost • istražiti posljedice čovjekovog neodgovornog odnosa prema okolišu • opisati kako onečišćenja i degradacije staništa utječu na pojedine biljne i životinjske zajednice te na bioraznolikost • predvidjeti kako klimatske promjene utječu na ljudsko zdravlje • objasniti kako je čovjekova aktivnost utjecala na globalne promjene u okolišu pri čemu je narušeno normalno funkcioniranje biosfere <p style="text-align: center;">Učenici 3.a razreda i predmetni nastavnik iz biologije</p> <p style="text-align: center;">Putem redovne nastave u učionici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p style="text-align: center;">Tijekom školske godine 2018.-2019. u trajanju od 1 školskog sata tjedno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti <p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede)</p> <p>Putem izrade plakata, prezentacija, aktivnosti u školskim projektima</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p style="text-align: center;">Nataša Muža, prof.</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ CRTANJA I SLIKANJA– 2.b razred
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti proširena i dodatna saznanja o slikarskoj tehnologiji (izrazima u slikarskim i crtačkim tehnikama i materijalima) i vještinama.
2. Ishodi učenja	Istražiti složenije oblike slikarskog i umjetničkog stvaralaštva kroz teoretski i praktični rad.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.b razreda i predmetni nastavnik iz CiS-a.
4. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici, izvanučioničke nastave i posjete galerijama / muzejima
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018.-2019. u trajanju od 2 školskog sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, blokovi, boje razne, olovke, krede)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem kontinuiranog usmenog i praktičnog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Alfred Krupa, prof. akad.slikar / magistar slikarstva

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
<p>Ciljevi</p> <p>Zadaci</p> <p>Nositelji aktivnosti i suradnja</p>	<p>Usvajanje nastavnih sadržaja koji nisu bili obuhvaćeni planom i programom, a sastavni su dio kataloga znanja iz matematike (osnovna i viša razina). Unaprijediti matematičke vještine učenika i dodatno ih pripremiti za Državnu maturu.</p> <p>Obraditi razlikovni sadržaj koliko je to moguće, razvijati sposobnosti za učinkovito rješavanje zadataka na ispitu i primjenu matematike u ostalim srodnim predmetima (fizika, kemija, informatika, ...)</p> <p>Učenici 4.a i 4.b razreda i predmetni nastavnik iz Matematike</p>
<p>Način realizacije aktivnosti</p> <p>Vremenik aktivnosti</p>	<p>Nakon redovne nastave u učionici</p> <p>Tijekom školske godine 2018./2019. po jedan sat tjedno</p>
<p>Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Kreda, ploča, kalkulator, pribor za crtanje, prijenosno računalo, projektor, knjiga „Matematika u 24 lekcije“ Branimir Dakić, Neven Elezović, primjeri ispita Državne mature</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p> <p>Nastavnik:</p>	<p>Početak II. polugodišta pisati probni ispit iz matematike (osnovna i viša razina) te na osnovu rezultata korigirati, ako je potrebno, planirane aktivnosti do kraja nastave</p> <p>Hrvoje Polović</p>

<p style="text-align: center;">AKTIVNOST</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti • Ishodi učenja • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p style="text-align: center;">Dopunska nastava iz engleskog jezika, 4.a razred</p> <p>Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika koji su obuhvaćeni katalogom za Državnu maturu, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima Državne mature.</p> <p>Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem, upotreba raznolikog vokabulara uz poštivanje jezičnih zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.</p> <p>Marija Vidović, predmetna nastavnica, učenici 4.a razreda.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti • Vremenik aktivnosti • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p style="text-align: center;">Nakon redovne nastave u učionici.</p> <p style="text-align: center;">Tijekom školske godine 2018.-2019. u trajanju od 1 školskog sata tjedno</p> <p>Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede)</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Marija Vidović, prof.mentor</p>

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 1.b
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u prvim razredima strukovnih četverogodišnjih škola (sadržaje od prapovijesti do Francuske revolucije), razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova.
2. Ishodi učenja	Učenici će moći usvojiti, proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi.
3. Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 1.b razreda, Anita Paranos
4. Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (izrada Powerpoint prezentacija, ispunjavanje radnih listića za ponavljanje nastavnih sadržaja).
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019., utorak, 0. sat
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije predviđena potrošnja novčanih sredstava.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije dopunske nastave.
Nastavnik	Anita Paranos

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu gimnazije te prvom i trećem razredu strukovne četverogodišnje škole, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog zaključivanja i izražavanja svega navedenog.
Ishodi učenja	Učenici će moći usvojiti, proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4b u suradnji s prof. Anom Livojević
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (izrada Power point prezentacija, ispunjavanje radnih listova za ponavljanje nastavnih sadržaja).
Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018./2019., srijeda 8. sat
Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije predviđena potrošnja novčanih sredstava.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada i napretka učenika.
Nastavnik:	Ana Livojević

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a I 4.b razred
* Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o pojedinim povijesnim događajima i osobama iz lokalne povijesti. Obilježiti događaje i osobe iz nacionalne i svjetske povijesti. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
* Ishodi učenja	Znati prepoznati i objasniti uzroke i posljedice povijesnih događaja. Razviti kritičko razmišljanje i znati se izraziti putem argumenata govoreći isključivo povijesnu istinu.
* Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.b razreda i prof. povijesti Ana Livojević
* Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (uređenje panoa ili postavljanje neke povijesne izložbe u prostorima škole). Utorak 8. sat
* Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine 2018./2019. u trajanju od 1 školskog sata tjedno
* Detaljan troškovnik aktivnosti Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda Nastavnik:	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede, boja i papir za printanje, pomoć u provedbi nekih projekata) Praćenjem rada učenika i njegovim napredkom te samim učenikovim angažmanom za dodatnom nastavom iz povijesti. Ana Livojević

PROJEKTI U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.

AKTIVNOST	NOĆ MUZEJA MUZEJI – INOVACIJE I DIGITALNA BUDUĆNOST
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja • Način realizacije aktivnosti 	<p>Ana Vine, Martina Šnajder, Sunčana Simichen, Ana Livojević, Karolina Hosu, učenici</p> <p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Umjetnička svjetlosna instalacija, izložba 80ih "Povratak u budućnost", projiciranje učeničkih filmova, radionica i izložba holograma, radionica izrade projektora.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine 2018.-2019. do 25. 01. 2019.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, fluorescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli (5 kom), flomasteri, metalno ravnalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, polaroid papir (30 kom), povećalo (5 kom), razrjeđivač</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Sunčana Simichen, Ana Livojević, Karolina Hosu</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt TULUM S(L)OVA
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Karolina Hosu, profesori, učenici, vanjski suradnici – organizacija i sudjelovanje, predstavnici medija – praćenje projekta
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijanje navike čitanja iz užitka i volonterizma. Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, digitalne, socijalne i građanske kompetencije, kulturne svijesti i izražavanja.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi.
VREMENIK AKTIVNOSTI	Tijekom školske godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima, popraćenost u školskom listu, webu škole i ostalim medijima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Čitanjem do zvijezda
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentor: Karolina Hosu Provedbeno povjerenstvo: profesori
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire <ul style="list-style-type: none"> • drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	<p>Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati ukupno četiri naslova: Multimedijski uradak izrađuje se na temu jedne knjige</p> <p>- Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj</p> <p>Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijским uratkom</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome. • županijska razina natjecanja: početak veljače. • regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka.
Troškovnik	Troškovi izrade multimedijalnog uratka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oblikovanje školskog časopisa „Senzacija“ za školsku godinu 2018./19. Informacijska pismenost
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrивao, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST 2. Ishodi učenja	Učenici će kroz praktičan rad, sudjelujući gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao Usvajanje znanja, spremnosti i navika za stjecanje, referencu u svoju mapu radova). vrednovanje, korištenje i prezentiranje informacija iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima; razumjeti da je znanje moguće organizirati u novinarske skupine (osobito 3. A i 3. B razred), učenici smjera discipline (što utječe na način rješavanja informacijske medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 3. B i 4. B razreda) potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom.
CILJEVI 3. Nositelji aktivnosti i suradnja (aktivnosti, programa, projekta)	Tea Salopek, Ana Vine, Nikolina Pavlačić, učenici članovi novinarske skupine (osobito 3. A i 3. B razred), učenici smjera discipline (što utječe na način rješavanja informacijske medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 3. B i 4. B razreda) potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom.
4. Način realizacije aktivnosti NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Učenici, članovi novinarske skupine, redovito bi pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a maturanti smjera grafički dizajner pristupili bi pod nastavnim nadzorom oblikovanju svog časopisa razvojem kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.
5. Vremenski raspored aktivnosti NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog 2018.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave iz računalstva (4.B) i grafičkog dizajna (3.B) tijekom drugog predavanja i radionice na satu razrednog odjela. Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja 2017.)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Trošak višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100-150 primjeraka (okvirno oko 2500 kn) Tijekom školske godine.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva TROŠKOVNIK	Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2. polugodišta iz predmeta Računalstvo (4.B) te kao realizirana nastavna cjelina iz predmeta Grafički dizajn (3.B) obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta odlično poklapaju s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju
NAMJENA NAMJENA NAČIN KORIŠTENJA	Magdalena Dvorabić, Tea Salopek, Nikolina Pavlačić, Ana Vine Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	

AKTIVNOST	Projekt “ŠKOLE ZA AFRIKU”
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Proširiti znanja o različitosti naroda, prikupljanje sredstava za pomoć pri izgradnji škola u Africi.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Razvijanje empatije prema narodima u Africi, prepoznavanje potrebe ljudi za znanjem, pomaganje djeci u potrebi.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja • Način realizacije aktivnosti 	<p>Svi razredni odjeli škole te nastavnici koji žele sudjelovati</p> <p>Radionice izrade nakita i sisanje pšenice za Božić</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Tijekom školske godine 2018.-2019., od rujna do lipnja
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti <p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p> <p>Nastavnik:</p>	<p>Potrošni materijal oko 500 kuna</p> <p>Zalaganje učenika u radionicama, pokazivanje interesa</p> <p>Petra Beljan, dipl.kateheta; Draženka Bišćan, stručna suradnica</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	NAGRADA „MALI GALOVIĆ“
NOSITELJI (aktivnosti, programa, projekta) I NJIHOVA ODGOVORNOST	Karolina Hosu, profesori hrvatskoga jezika, učenici
CILJEVI (aktivnosti, programa, projekta)	Razvijati pismeno i usmeno izražavanje • Obogatiti znanje i proširiti interese . Unaprijediti intelektualni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika.
NAMJENA (aktivnosti, programa, projekta)	Razvoj komunikacije na materinskomu jeziku, kulturne svijesti i izražavanja, ljepote izraza.
NAČIN REALIZACIJE (aktivnosti, programa, projekta)	<ul style="list-style-type: none"> • Motivacija učenika za pisanje književnog uratka, • praćenje i korigiranje pismenog izričaja, <ul style="list-style-type: none"> • prijava uradaka.
VREMENIK AKTIVNOSTI (aktivnosti, programa, projekta)	Tijekom nastavne godine.
TROŠKOVNIK	Nastavni materijali.
NAČIN VREDNOVANJA I NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Nagrada "Mali Galović".

**PLANOVI I PROGRAMI IZVANUČIONIČKE NASTAVE
U ŠKOLSKOJ GODINI 2018./2019.**

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA GRAFIČKE TEHNIKE
1.Ciljevi i aktivnosti	- nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
2.Ishodi	- upoznavanje učenika s grafičkom tehnikom sitotiska
3.Nositelji aktivnosti i suradnje	- učenici 4.b razreda - Siteks obrt za sitotisak, Duga Resa
4.Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
5.Vremenik aktivnosti	- u prvom polugodištu šk. godine 2018/2019. planira se posjetiti obrtu za sitotisak
6.Detailjni troškovnik aktivnosti	- troškovi nisu predviđeni za navedenu aktivnost
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	- putem seminarских radova i praktične primjene sitotiska na vlastitom radu
8.Nastavnik	Sunčana Simichen, prof.

AKTIVNOST	ORGANIZIRANI POSJETI STRUČNIM IZLOŽBAMA U KARLOVCU
1.Ciljevi i aktivnosti	- nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
2.Ishodi	- upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
3.Nositelji aktivnosti i suradnje	- učenici 4.b i 2.b razreda - Muzej grada Karlovca, Galerija Vjekoslav Karas
4.Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
5.Vremenik aktivnosti	- školska godina 2018/2019.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi karte autobusa ili vlaka
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	- putem seminarskih radova i praktične primjene u nastavi
8.Nastavnik	Sunčana Simichen, prof.

<p>AKTIVNOST</p> <p>* Ciljevi aktivnosti</p> <p>* Ishodi učenja</p>	<p>Organizirane posjete stručnim izložbama – Aktiv likovne umjetnosti i dizajna, te obrazovnim ustanovama I muzejima</p> <p>nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)</p> <p>upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom</p>
<p>* Nositelji aktivnosti i suradnja</p> <p>* Vremenik aktivnosti</p>	<p>učenici 2.b i 4.b razreda, članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti, kustosi galerija i muzeja</p> <p>u prvom polugodištu šk. godine 2018/2019. planira se posjetiti izložba „Nevenka Arbanas“ u Klovićevim dvorima – Zagreb, Akademiji primijenjenih umjetnosti u Rijeci, Muzeju suvremene i moderne umjetnosti u Rijeci i drugim ustanovama i izložbama. U drugom polugodištu šk. godine 2018/2019. planira se organizirati posjet izložbama u Modernoj galeriji, Gliptoteci HAZU i/ili drugim galerijskim prostorima i muzejima u Zagrebu . Izložbe i programi u Karlovcu planiraju se zasebno posjećivati (tijekom nastavne godine) po pojedinim razrednim odjeljenjima , a u dogovoru sa razrednikom i roditeljima učenika.</p>
<p>* Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>troškovi dnevnica nastavnika, putni troškovi (prijevoz)</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p> <p>Nastavnik:</p>	<p>putem seminarskih radova i redovitog provjeravanja znanja učenika</p> <p>članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti (dizajna)</p>

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK
1.Ciljevi i aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva, skijanja, voženje biciklom i sportova na vodi. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja ozdravlja bi unapređenja kvalitete života u cijelosti.
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz navedenih aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Tanja Škrak, prof. i svi .učenici SŠ D.Resa.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina 2018/2019.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Tanja Škrak

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Interliberu na Zagrebačkom Velesajmu
VRIJEME IZVOĐENJA	Studeni 2018.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja Grafike, Audiovizualnih tehnologija i tehnika, te Strojарstva
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi karte za autobus ili vlak, troškovi ulaznice za Velesajam, trošak isplate dnevnica za nastavnike
ISHODI UČENJA	Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje na kolodvoru (autobusnom ili željezničkom), putovanje u Zagreb, dolazak do Tehničkog muzeja, razgledavanje eksponata u pratnji vodiča, slobodno vrijeme za razgledavanje grada, povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz raspravu na satu SRO-a prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi
NOSITELJI REALIZACIJE	Robert Erdeljac, učenici 1.c i 3.c razreda smjera Puškar, učenici 1.b i 3.b razreda smjera Medijski tehničar, te njihovi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet. projekciji filmova na 10. Four River Film Festivalu i. Filmskoj reviji mladeži (Karlovac)
VRIJEME IZVOĐENJA	13. rujna 2018.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje metodičkog pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Zorin doma u Karlovcu i natrag (troškove bi trebali učenici snositi sami)
ISHODI UČENJA	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata
TIJEK AKTIVNOSTI	Odlazak u 9:00 na autobus za Karlovac, prisustvovanje 5 projekciji filmova na žutom tepihu od 9:30 i 6. projekciji od 12:00
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati kratku analizu 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni – ali popraćenu objektivnim objašnjenjima
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, prof. Neven Cetinjanin, Nikolina Pavlačić, prof. učenici 3.B

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Croatia Records-u i CMC Televiziji (Zagreb)
VRIJEME IZVOĐENJA	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2018/2019.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Povezivanje već stečenih strukovnih sadržaja, te stjecanje novih znanja i iskustava Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Zagreba i natrag (troškove bi trebali učenici snositi sami)
ISHODI UČENJA	Stjecanje novih znanja s područja audio produkcije, te s područja snimanja i realizacije tv programa. Ponalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, te razvoja medijske industrije.
TIJEK AKTIVNOSTI	Odlazak oko 7:30 sati na vlak za Zagreb, posjet (oko 10:00 sati) i obilazak CR-a i CMC Televizije, upoznavanje s načinom rada u pojedinim segmentima proizvodnje medijskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti prilikom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli tijekom posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, prof. Neven Cetinjanin, prof. Nikolina Pavlačić, učenici 1.B, 3.B

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet HRT-u, Zagreb
VRIJEME IZVOĐENJA	I. obrazovno razdoblje škol.god.2018./2019.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Povezivanje već stečenih strukovnih sadržaja, te stjecanje novih znanja i iskustava Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Zagreba i natrag (troškove bi trebali učenici snositi sami)
ISHODI UČENJA	Stjecanje novih znanja s područja audio-vizualnih tehnologija. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, te razvoja medijske industrije.
TIJEK AKTIVNOSTI	Odlazak oko 7:30 sati na vlak za Zagreb, posjet (oko 10:00 sati) i obilazak HRT-a, upoznavanje s načinom rada u pojedinim segmentima proizvodnje medijskih sadržaja.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti prilikom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli tijekom posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, prof. Neven Cetinjanin, prof. Nikolina Pavlačić, učenici 1.B i 3.B

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Zagreb Film Festivalu i nekoj od ponuđenih projekcija iz područja dugometražnog igranog filma, kratkometražnog igranog filma ili programa PLUS (naslovi namijenjeni mladima)
VRIJEME IZVOĐENJA	10.-18. studeni 2018.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje metodičkog pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Zagreba i natrag te trošak ulaznice za filmski projekciju (troškove bi trebali učenici snositi sami)
ISHODI UČENJA	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata
TIJEK AKTIVNOSTI	Ukoliko je moguće, uklopiti predviđeni sadržaj u stručnu ekskurziju učenika predviđenu za 1. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati analizu odgledanog filma – kritiku, interpretaciju i evaluaciju prema zadanim elementima
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, prof. Nikolina Pavlačić, učenici 1.Bi 3.B razreda

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Advent (Beč/Salzburg/Klagenfurt, Venezia, Graz)
VRIJEME IZVOĐENJA	Prosinac 2018.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Učenici mogu primijeniti znanje njemačkog jezika u autentičnim situacijama
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vidni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Jesen 2018. (1. polugodište)
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti određeno), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vidjeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Proljeće 2019. (2. polugodište)
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti određeno), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Vidjeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazališnim predstavama
VRIJEME IZVOĐENJA	2 kazališne predstave u svakom polugodištu ovisno o repertoaru i rasporedu predstava pojedinih kazališnih kuća
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja i karata za predstave
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjet kazališnim predstavama
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učenički referati i prezentacije nakon posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Tea Salopek, Ivana Mihalić Špralja, Magdalena Dvorabić

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet izložbi ili muzeju
VRIJEME IZVOĐENJA	Školska godina 2018./2019. Planiraju dva posjeta u svakom polugodištu
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija te moguće povezivanje strukovnih sadržaja s temom izložbe ili sadržajima stalnih postava
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i ulaznice
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti praćenja kulturnih događanja te razvijanja vlastitih kriterija procjene umjetničkog djela.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom ili autobusom, posjet muzeju/galeriji, povratak.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Aktiv likovne umjetnosti i dizajna i aktiv Grafičke tehnologije i audiovizualnih Srednje škole Duga Resa

AKTIVNOST	POSJET MUZEJU, GALERIJI ILI IZLOŽBI
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Upoznati učenike s najvažnijim djelima likovne baštine i povijesti umjetnosti i vizualnih komunikacija te razvijati potrebe u učenika da na putovanjima u zemlji i inozemstvu upoznaju spomenike, da obilaze muzeje i galerije.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Učenici stječu naviku sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima i vizualnim komunikacijama (posjeti muzejima, galerijama i izložbama)</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Predmetni nastavnik iz likovne umjetnosti i vizualnih komunikacija, razrednik, stručno vodstvo</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Organizacija prijevoza učenika, organizacija posjeta navedenim lokalitetima i institucijama te priprema analize i timskoga rada, po potrebi stručno vodstvo i pratnja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine 2018.-2019.</p> <p>Troškovi putovanja, troškovi ulaznica i stručnog vodstva u muzejima, galerijama i aktualnim izložbama.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Učenici nakon posjeta izložbama (muzejima, galerijama) ili prije odlaska na izvanučioničku nastavu imaju zadatak.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Martina Šnajdar, prof.</p>

Školski preventivni program

Aktivnosti programa

U Srednjoj školi Duga Resa se provode preventivni programi kroz sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja, programe i projekte i suradnju s institucijama koje imaju odobrene programe za provođenje u školi. Naglasak u prevenciji neželjenog ponašanja učenika stavljen je na prevenciju nasilja među učenicima i promicanje zdravih navika življenja.

U preventivni program uključeni su roditelji i nastavnici. U promociji pozitivnog razvoja djeteta i razvijanju njegove otpornosti, prisutnost i sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole dio su preventivnog procesa. Ove školske godine roditelji će biti uključeni kroz satove razrednika, programe i projekte škole, radionice ali i u sve one aktivnosti škole kojima je u središtu učenik. Kroz planirane aktivnosti roditelje će se poticati na aktiv.

U našoj školi planiramo i ove školske godine kroz preventivni program osigurati nadogradnju iskustava i znanja nastavnika te prema potrebama dati podršku kroz predavanja i radionice na različite teme. Davanje podrške nastavnicima u njihovom radu kroz ovakav vid pomoći zasigurno utječe na kvalitetu rada i osobno zadovoljstvo. no sudjelovanje, razmjenu iskustava i dogovor o načinu uključivanja u život škole.

CILJEVI PROGRAMA: stjecanje zdravih životnih navika, promicanje tolerancije i nenasilja, stvaranje zdravog, odgovornog i radosnog okruženja za odrastanje i sazrijevanje, spoznaja vlastitih prava i odgovornosti, razvijanje humanog i socijalno osjetljivog pojedinca.

RAD S UČENICIMA

Tema	Sadržaj rada/ oblici i metode rada	Nositelji	Razred
„Zdrav za 5“	Prevencija ovisnosti (alkohol i droge) aktivno mijenjanje stavova i štetnih navika, usvajanje zdravih stilova života te podizanje razine svijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja - predavanje pol.službenike o ovisnosti i posljedicama iste	PU karlovačka Služba školske medicine	Prvi i drugi razredi.
Maloljetnička delinkvencija -	pojašnjenje učenicima pojma delinkventno i nasilničko ponašanje. Važnost škole u detektiranju	Općinsko državno odvjetništvo	Učenici prvih, drugih i trećih razreda puškara te učenici prvog i četvrtog razreda grafičkog dizajnera i

	maloljetničkih delinkvenata. Pojašnjenje pojedinih zakona i posljedica kršenja tih zakona. Informiranje o postupcima suda za maloljetnike. - predavanje		prvog i trećeg razreda medijskog tehničara.
Prevenција nasilja u različitim okolnostima-	Učenici će moći analizirati neprimjerene pojavnosti, iskazati empatiju prema vršnjacima i odraslima, razvijati odgovorno ponašanje „Dan ružičastih majica“ 26. 2. 2019.	AZOO, razrednici, stručna suradnica. Svi nastavnici i učenici	Svi razredni odjeli.
Trgovanje ljudima	Učenici će upoznati rizične situacije, načine zaštite i prevencije trgovanja ljudima.	AZOO, razrednici, stručna suradnica.	Svi razredni odjeli.
Zaštita i okoliš	Edukacija učenika o kaznenopravnoj zaštiti i okoliša Povezivanje škole i lokalne zajednice u svrhu jačanja međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika kod mladih u pogledu očuvanja i zaštite okoliša i prirode - eko-radionice, okrugli stolovi - interaktivna predavanja	PU Karlovačka	Prvi i drugi razredi.

RAD S RODITELJIMA

Tema	Sadržaj rada/ oblici i metode rada	Nositelji	Ciljana skupina
Maloljetnička delinkvencija	<p>- uloga obitelji u sprečavanju razvoja delinkventnog ponašanja. Pojašnjenje pojmova vezanih za kazneni zakon i delinkvenciju općenito. Preventivne aktivnosti škole. Pokazatelji početka delinkventnog ponašanja. Najčešća kaznena djela koja čine delinkventi osnovnoškolske dobi te pravne i psihološke posljedice kako za obitelj tako i za samog pojedinca počinitelja nekog kaznenog djela.</p>	Općinsko državno odvjetništvo	Roditelji učenika
Ovisnost o internetu	Loše strane interneta, nasilje, izloženost neprimjerenim sadržajima, praćenje i pružanje podrške.	Razrednici, roditeljski sastanci.	Roditelji učenika
Nova škola-novi izazovi.	Pružanje podrške i upoznavanje s mogućnostima i načinom rada	Razrednici, stručna suradnica.	Roditelji učenika prvih razreda.

**KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI
ŠKOLSKE GODINE 2018./2019**

AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Dan kravate	Iskazivanje važnosti brige prema zemlji Razvijanje kulture i zajedništva	svim učenicima svim učenicima	Petra Beljan Karolina Hosu Draženka Bišćan Razrednici svih razreda. Vijeće učenika	- izbor najboljih radova za izložbu Nošenjem kravate slanje pozitivnih poruka, informiranje javnosti	Listopad 2018. - 2 dana 18. 10. 2018.	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...) Troškovi izrade informativnih letaka	izložba plakata, pjesama, eseja u predvorju škole, plodovi jeseni Objava u medijima i školskom listu.
LIKOVNE RADIONICE – tema GOO-a	Prikupljanje novčanih sredstava za siromašne obitelji, bolesne	svim učenicima	Petra Beljan, Draženka Bišćan, Razrednici, nastavnici	-izbor najboljih radova za prodaju	Uoči Božića prosinac -10 školskih sati	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	prodaja učeničkih radova
Dan ružičastih majica	Razviti toleranciju, nenasilje, međusobno uvažavanje, komunikaciju	Svim učenicima	Draženka Bišćan, Vijeće učenika	Ujedinjavanje u zajedničkom cilju, kreativne radionice, humanitarne donacije	Veljača 2019.	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...) Troškovi izrade informativnih letaka	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, školskom listu.
MASKENBAL	Međusobno druženje, poticanje kreativnosti	svim učenicima	Svi razrednici, pedagoginja, knjižničarka	-izbor najboljih maski , podjela nagrada, ples pod maskama	Veljača 2019. - 1 dan	troškovi potrebni za izradu maski (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	Izbor i nagrađivanje najbolje maske.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7.4.	Izgraditi svijest o čimbenicima važnima za zdrav način života.	svim učenicima, nastavnicima	Draženka Bišćan, razrednici, učenici voditelji	-učenici će prikupljati informacije, izrađivati plakate, održavati predavanja	travanj 2019. - 1 dan (6.4.)	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	Izrada promidžbenih plakata, postavljanje izložbe u prostoru škole.
OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE	Prezentacija škole, aktivno sudjelovanje svih sudionika	Učenicima Roditeljima Djelatnicima društvenoj zajednici	Svi nastavnici, ravnatelj, učenici, stručne suradnice	- školska priredba s različitim sadržajima	Krajem nastavne godine.	Troškovi opreme, kostima, rekvizita, pozivnica, plakata.	Suradnja sa svim sudionicima aktivnosti.
“VJEŽBAONICA”	Usvajanje zdravih životnih navika, druženje i pozitivno korištenje slobodnog vremena	Zainteresiranim učenicima.	Nastavnici, razrednici.	Planinarenje Zimski sportovi Sportovi na vodi Aktivnosti po izboru učenika	Tijekom nastavne godine.	Sportska sredstva i pomagala, troškovi izleta.	Izrada panoa, izložbe.

Klasa: 003-05/18-01/3
Urbroj: 2133-53-01-18-2
Duga Resa, 05. 10. 2018.

Ravnatelj:

mr.sc. Nikola Mrzljak

Predsjednica Školskog odbora:

Tanja Škrak, prof.