

Temeljem čl. 28. st. 7. i čl. 118. st. 2. alineja 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi (NN 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12., 86/12, 94/13, 136/14, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19 i 64/20), čl. 16. st. 2. i čl. 32. st. 2. alineje 3. Statuta Srednje škole Duga Resa, prema prijedlogu Nastavničkog vijeća, ravnatelja i prethodnog mišljenja Vijeća roditelja, Školski odbor Srednje škole Duga Resa na svojoj 4. sjednici održanoj 06. listopada 2021. godine donosi

**ŠKOLSKI KURIKULUM
SREDNJE ŠKOLE DUGA RESA
ZA ŠKOLSKU GODINU 2021./2022.**

Duga Resa, listopad 2021. godine

Školski kurikulum

Kurikulum podrazumijeva i uključuje opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo i kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa

U školskoj teoriji i praksi kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti ostvarivanja ciljeva i zadataka obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj učenika.

Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti, plan i program izvanučioničke nastave te druge odgojno-obrazovne programe i projekte prema smjernicama kurikularne reforme Škola za život.

Središte i polazište rada na sadržajima školskog kurikuluma jesu potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice. U planiranju aktivnosti vodimo se načelima individualizma, nepristranosti i transdisciplinarnosti. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije nastavnog osoblja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice.

Prilikom odabira dodatne/dopunske nastave naglasak je stavljen na obvezne predmete državne mature kako bi učenici dobili opsežnije i nove sadržaje koji će im pomoći u daljnjem školovanju.

Isto tako, u izvannastavnim aktivnostima provode se aktivnosti u kojima učenici dobivaju nova saznanja vezana uz razvoj njihovih socijalnih vještina. Naime, itekako je bitno u ovim teškim ekonomskim vremenima osvijestiti i naučiti buduće generacije kako pomoći socijalno onemoćalim i bolesnim osobama i osobama s posebnim potreba.

SADRŽAJ

IZBORNA NASTAVA	4
LIKOVNA UMJETNOST (2 SATA)	
INFORMATIKA (2 SATA)	
POVIJEST (2 SATA)	
DODATNA NASTAVA	8
LATINSKI JEZIK (1 SAT)	
HRVATSKI JEZIK (1 SATA)	
GEOGRAFIJA (1 SAT)	
POVIJEST (1 SAT)	
POVIJEST LIKOVNE UMJETNOSTI (1 SAT)	
KEMIJA (1 SAT)	
MATEMATIKA (1 SAT)	
DOPUNSKA NASTAVA	15
KEMIJA (1 SAT)	
ENGLJSKI JEZIK (1 SAT)	
POVIJEST (1 SAT)	
NJEMAČKI (1 SAT)	
PROJEKTI	19
RADIONICA KREATIVNOG PISANJA	
KNJIŽEVNOST I FOTOGRAFIJA	
NOĆ MUZEJA	
NOĆ KNJIGE	
MJESEC HRVATSKE KNJIGE	
MREŽA ČITANJA	
KNJIŽNIČNO-INFORMACIJSKO MEDIJSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	
ŠKOLSKI ČASOPIS SENZACIJA	
SLOBODNA KNJIŽNICA	
STE(A)M	
OBILJEŽAVANJE POSLJEDNJEG DANA NASTAVE ZA UČENIKE ZAVRŠNIH RAZREDA	
SUDJELOVANJE NA SAJMU ŠKOLA 24	

PROJEKTNI DAN

LEKTIRA NA MREŽI

KNJIŽEVNA TRIBINA

DRAMSKA RADIONICA

DAN ZNANJA

PROJEKTNI DAN – PROMICANJE PRIRODOSLOVLJA I STEM PODRUČJA- PROJEKT
ZNAISTVENI PIKNIK (GORNJA STUBICA)

DAN ZNANOSTI

NATJECANJE U PODRUČJU STEM-A

ŠKOLSKI RADIO

PERMANENTNI MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT “PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI”

ŽENA U KNJIŽEVNOSTI

“ŠKOLE ZA AFRIKU”

IZVANUČIONIČKA NASTAVA (IZLETI)	50
ŠKOLSKI PREVENTIVNI PROGRAM	71
IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI (30 SATI GODIŠNJE)	75

IZBORNA NASTAVA

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ LIKOVNE UMJETNOSTI 4.a RAZRED
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- proširiti stečena znanja iz redovne nastave i steći dodatna znanja iz likovne umjetnosti- uključivanje učenika u kulturni život i upoznavanje s umjetničkom baštinom, susret s umjetnicima, posjeti muzejima i izložbama
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none">- primjenjivanje likovnog jezika kod analize likovnog djela te prepoznavanje, uspoređivanje i povezivanje likovno umjetničkih djela te razvoj kritičkog stava- razvoj znatiželje, istraživačkog duha, kreativnosti i stvaralaštva kod učenika- stvaranje navike posjećivanja izložbi i kulturno-povijesnih spomenika i sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none">- prof. likovne umjetnosti, učenici 4.a razreda opće gimnazije i suradnja sa lokalnim kulturnim institucijama, muzejima, galerijama i umjetnicima
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- individualni rad- predavanje, kreativno istraživački rad učenika: Analiza likovnog djela, Usporedba djela različitih stilskih pravaca u likovnoj umjetnosti, Esej na zadanu temu iz likovne umjetnosti, Kreativni radovi, Izrada manjih plakata, PPT prezentacije, Aktivnost: Domaće zadaće, Sudjelovanje u raspravama i posjeti muzejima
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- 2 sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none">- papiri za plakate i izradu vježbi, putovanje i troškovi ulaznica i stručnog vodstva u muzejima, galerijama i aktualnim izložbama.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none">- prate se usvojenost, vježba, analiza, istraživanje, samostalni radovi, prezentacija

	<ul style="list-style-type: none">- postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi- učenici nakon posjeta izložbama (muzejima, galerijama) ili prije odlaska na izvanučioničku nastavu imaju zadatak.- praćenje rada učenika i ocjenjivanje
Nastavnik:	<ul style="list-style-type: none">- Martina Šnajdar, prof.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ INFORMATIKE - 2.A razred
1. Ciljevi aktivnosti	Produbiti i proširiti znanje učenika iz predmeta Informatika za 2. razred opće gimnazije
2. Ishodi učenja	Razjasniti i produbiti pojmove te nastavne sadržaje informatike 2. razreda opće gimnazije
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.A razreda i predmetni nastavnik iz informatike.
4. Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 2 školski sat tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Goran Grman,mag.ing.el.techn.inf.

AKTIVNOST	IZBORNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 3.a RAZRED
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod učenika sposobnost kritičkog povijesnog mišljenja u sklopu pet područja ljudske aktivnosti
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - učenik prosuđuje, analizira, vrednuje zavičajnu industrijsku baštinu 19.st.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - prof. povijesti i učenici 3.a razreda opće gimnazije
4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad na zavičajnoj industrijskoj baštini 19.stoljeća
5. Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - nastava će se održavati u smjeni kada učenici imaju i ostalu redovnu nastavu iz ostalih predmeta tijekom nastavne godine 2 sata tjedno
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati - odlazak u zavičajne muzeje, Državni arhiv, knjižnica
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano
Nastavnik:	<ul style="list-style-type: none"> - Ana Livojević, mag.educ.hist.

DODATNA NASTAVA

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ LATINSKOG JEZIKA – 2.a razred
<ul style="list-style-type: none">• Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o rimskoj kulturi i njenom doprinosu u oblikovanju europske civilizacije. Usvojiti i proširiti znanja iz područja morfologije i sintakse s ciljem osposobljavanja za sudjelovanje na natjecanjima iz latinskog jezika.
<ul style="list-style-type: none">• Ishodi učenja	Znati prepoznati razdoblja rimske povijesti te njihovu ostavštinu na tlu Republike Hrvatske. Pojmove morfologije i sintakse moći objasniti na danom tekstu.
<ul style="list-style-type: none">• Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 2.a razreda i predmetni nastavnik iz latinskog jezika
<ul style="list-style-type: none">• Način realizacije aktivnosti	Putem redovne nastave u učionici
<ul style="list-style-type: none">• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno
<ul style="list-style-type: none">• Detaljan troškovnik aktivnosti	Power point prezentacije, olovke, krede, udžbenici, radne bilježnice, rječnici, bilježnice.
<ul style="list-style-type: none">• Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem redovitog provjeravanja znanja učenika u učionici te putem domaćih uradaka.
<ul style="list-style-type: none">• Nastavnik:	Nina Božičević, dipl. teol.

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ HRVATSKOGA JEZIKA – 4. a i 4. b razred
<ul style="list-style-type: none"> Ciljevi aktivnosti 	<p>Ponavljjanje i proširivanje znanja o pojedinim književnim razdobljima te interpretacija reprezentativnih književnih djela navedenih u aktualnom ispitnom katalogu. Ponavljjanje i proširivanje znanja iz područja fonologije, morfologije i sintakse. Analiza zadataka i eseja s prošlih državnih matura. Uvježbavanje pisanja eseja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ishodi učenja 	<p>Znati prepoznati i objasniti obilježja književnih razdoblja u knjiž.djelima određenih autora. Pojmove fonologije, morfologije i sintakse moći obasniti na nepoznatom tekstu. Moći samostalno napisati esej. Moći samostalno interpretirati i analizirati književno djelo obrađenog književnog razdoblja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Učenici 4.a razreda I 4.b te predmetni nastavnik iz hrvatskoga jezika.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Način realizacije aktivnosti 	<p>Putem redovne nastave u učionici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno u svakom razredu (4.a i 4.b)</p>
<ul style="list-style-type: none"> Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Troškovi umnožavanja radnih materijala.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Ciljevi i ishodi bit će vrednovani na državnoj maturi.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Vedran Bišćan</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE
Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i nastavne sadržaje iz geografije u prvom, drugom, trećem i četvrtom razredu gimnazije te prvom i drugom razredu strukovne četverogodišnje škole, razvijanje kritičkog mišljenja, samostalnog zaključivanja i izražavanja svega navedenog.
Ishodi učenja	Učenici će moći usvojiti, proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na dodatnoj nastavi.
Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a u suradnji s prof. Berislavom Repićem
Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (uređenje panoa ili postavljanje neke povijesne izložbe u prostorima škole), izvanučionička nastava (posjet muzejima, izložbama, geografskim lokalitetima); ponedjeljak 8. sat
Vremenik aktivnosti	Školska godina, ponedjeljak 8. sat.
Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede, boja i papir za printanje, pomoć u provedbi nekih projekata); prijevoz putnika i ulaznice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenjem rada učenika i njegovim napretkom te samim učenikovim angažmanom za dodatnom nastavom iz geografije.
Nastavnik:	Berislav Repić

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI – 1.a, 2.a, 2.b, 3.a, 4.a i 4.b razred
1* Ciljevi aktivnosti	Proširiti znanja o pojedinim povijesnim događajima i osobama iz lokalne povijesti. Obilježiti događaje i osobe iz nacionalne i svjetske povijesti. Pripremiti učenike za natjecanje iz povijesti.
2* Ishodi učenja	Znati prepoznati i objasniti uzroke i posljedice povijesnih događaja. Razviti kritičko razmišljanje i znati se izraziti putem argumenata govoreći isključivo povijesnu istinu.
3* Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 1.a, 1.b, 2.a, 3.a i 3.b, 4.a razreda i prof. povijesti Ana Livojević
4* Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (uređenje panoa ili postavljanje neke povijesne izložbe u prostorima škole), izvanučionička nastava (posjet muzejima, izložbama i povijesnim lokalitetima); gostovanje javnih osoba ponedjeljak 8. sat
5* Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno
6* Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, olovke, krede, boja i papir za printanje, pomoć u provedbi nekih projekata); prijevoz putnika i ulaznice
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenjem rada učenika i njegovim napretkom te samim učenikovim angažmanom za dodatnom nastavom iz povijesti.
Nastavnik:	Ana Livojević

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ POVIJESTI LIKOVNE UMJETNOSTI – 4. razredi
<ul style="list-style-type: none"> Ciljevi 	<p>Uzdizanje likovne kulture kao dijela opće kulture te razvijanje navike praćenja i sudjelovanja u suvremenim likovnim zbivanjima.</p> <p>Omogućiti učenicima proširivanje znanja i sposobnosti za unapređenje vizualnih vještina i doživljavanja umjetničkih djela. Upoznati učenike sa strukturom ispita državne mature iz Likovne umjetnosti i obrazovnim ishodima.</p>
<ul style="list-style-type: none"> Ishodi učenja 	<ol style="list-style-type: none"> 1. analizirati likovno-umjetnička djela primjenom vizualnog jezika 2. utvrditi na poznatim likovnim djelima karakteristike stilskih razdoblja i pravaca te njihovu povijesnu i društvenu uvjetovanost 3. obraniti stav prema likovnim djelima pojedinih stilskih razdoblja i pravaca
<ul style="list-style-type: none"> Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Učenici 4. razreda i predmetni nastavnik iz povijesti likovne umjetnosti</p>
<ul style="list-style-type: none"> Način realizacije aktivnosti 	<p>Izvan redovne nastave u školi ovisno o rasporedu i mogućnostima učenika</p>
<ul style="list-style-type: none"> Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno</p>
<ul style="list-style-type: none"> Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, flomasteri, fotokopije reprodukcija za vježbe)</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Kroz rezultate unutar razrednog odjela i rezultate na državnoj maturi</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Ilona Janči, prof.</p>

AKTIVNOST	DODATNA NASTVA IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Stjecanje širih i dubljih znanja iz kemije i razvijanje sposobnosti koje odgovaraju zahtjevima ispita državne mature odnosno zahtjevima uspješnoga nastavka obrazovanja
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodoznanstvenih kompetencija - razvijanje prirodoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - Predmetni nastavnik i zainteresirani učenici 2 a. razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - Prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano - Postizanje boljih rezultata u nastavku obrazovanja i državnoj maturi
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none"> - Mario Gorščak

AKTIVNOST	DODATNA NASTAVA IZ MATEMATIKE
Ciljevi	Uvježbati i usustaviti osnovne zadatke. Otkloniti nejasnoće. Pomoći učeniku u savladavanju osnovnih pojmova i zadataka. Različitim nastavnim metodama individualizirati pristup svakom učeniku.
Ishodi učenja	Prepustiti inicijativu učenicima u odabiru zadataka i načina njihova rada (u grupi ili pojedinačno). Odgovarati na postavljena pitanja individualno u bilježnicu ili grupno na ploči. Poticati na korištenje različitih metoda rješavanja zadataka.
Nositelji aktivnosti i suradnja	Učenici 4.a i 4.b i predmetni nastavnik iz Matematike
Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici
Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine po jedan sat tjedno
Detaljan troškovnik aktivnosti	Kreda, ploča, kalkulator, pribor za pisanje i crtanje, bilježnice, udžbenici i zbirke zadataka, prijenosno računalo, projektor
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Radom na dodatnoj nastavi učenici bi trebali poboljšati razumijevanje gradiva, svoj uspjeh, odnos učenik-nastavnik i smanjiti strah od matematike. Na osnovu tih rezultata pozitivno utjecati i na ostale učenike u razredu
Nastavnik	Danijela Marčetić

DOPUNSKA NASTAVA

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Obraditi nastavne sadržaje kemije prema propisanim programima za gimnazije te ponavljati sadržaje prethodnih razreda. Riješiti zadatke koji prate nastavne sadržaje i provesti pokuse važne za usvajanje, razumijevanje i primjenu sadržaja.
Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje prirodnoznanstvenih kompetencija - razvijanje prirodnoznanstvene kulture
Nositelji aktivnosti i suradnja	<ul style="list-style-type: none"> - Predmetni nastavnik i učenici 1.a razreda opće gimnazije
Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - rad u skupinama, rad u parovima te individualni rad učenika kroz teoretske sadržaje, rješavanje zadataka i eksperiment
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Rad s učenicima ostvaruju se od početka nastavne godine do završetka nastavne godine.
Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - troškove snosi MZOŠ prema cijeni sata i broju održanih sati
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - prate se zalaganje i trud učenika opisno i brojčano
Nastavnik	<ul style="list-style-type: none"> - Mario Gorščak

AKTIVNOST	
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje engleskog jezika koji su obuhvaćeni katalogom za Državnu maturu, u cilju postizanja boljih rezultata na ispitima Državne mature.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem, upotreba raznolikog vokabulara uz poštivanje jezičnih zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Dunja Karem, predmetna nastavnica, učenici 4.a razreda.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Nakon redovne nastave u učionici.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede)</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Dunja Karem</p>

AKTIVNOST	DOPUNSKA NASTAVA IZ POVIJESTI 2.b
1. Ciljevi aktivnosti	Usvojiti znanja i nastavne sadržaje iz povijesti u drugom razredu strukovnih četverogodišnjih škola (od sredine XVIII. do kraja XX. stoljeća), razvijanje kritičkog mišljenja, sposobnost samostalnog zaključivanja i izražavanja misli i stavova.
2. Ishodi učenja	Učenici će moći usvojiti, proširiti, objasniti, odrediti, razlikovati i prosuditi sadržaje koji će se obrađivati na dopunskoj nastavi. Ponoviti i utvrditi nastavne sadržaje s redovne nastave.
3. Nositelji aktivnosti i suradnje	Učenici 2.b razreda, Anita Paranos
4. Način realizacije aktivnosti	Učionička nastava (izrada Powerpoint prezentacija, ispunjavanje radnih listića za ponavljanje nastavnih sadržaja, slijepih karata, lenti vremena, tablica i grafikona...).
5. Vremenik aktivnosti	Školska godina, utorak, 0. sat
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nije predviđena potrošnja novčanih sredstava.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Praćenje rada učenika. Zadovoljstvo učenika ostvarenim i naučenim tijekom realizacije dopunske nastave.
Nastavnik	Anita Paranos

AKTIVNOST	Dopunska nastava iz njemačkog jezika, 3.a razred
• Ciljevi aktivnosti	Ponoviti, utvrditi i usavršiti sadržaje njemačkog jezika.
• Ishodi učenja	Kompetencija u vještini slušanja i čitanja s razumijevanjem, upotreba raznolikog vokabulara uz poštivanje jezičnih zakonitosti pri pisanju eseja i drugih oblika pismene provjere.
• Nositelji aktivnosti i suradnja	Kristina Fisel Stražanac, predmetna nastavnica, učenici 3.a razreda.
• Način realizacije aktivnosti	Nakon redovne nastave u učionici.
• Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine u trajanju od 1 školskog sata tjedno
• Detaljan troškovnik aktivnosti	Potrošni materijal (bilježnice, Power point prezentacije, olovke, krede)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Putem pisanih radova s vježbama i zadacima i redovitog provjeravanja znanja učenika.
Nastavnik:	Kristina Fisel Stražanac

PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	RADIONICA KREATIVNOG PISANJA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedran Bišćan , mag. educ. philol. croat.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt na razini škole • nastavnik će održati kratko predavanje i vježbu kreativnog pisanja u svim razredima • cilj je potaknuti učenike na kreativno pisanje i izražavanje • promišljati o svakodnevici i kako životne događaje pretvoriti u tekst • upoznati učenike sa suvremenim hrvatskim i svjetskim kratkopričašima • objasniti temeljna obilježja kratke priče kao oblika kratke narativne proze • poticati mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo <p>U projektu će sudjelovati i nastavnica hrvatskog jezika Petra Grba, na čijim će se satima održati kratke radionice.</p>
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike (uručaka)
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima. Natječaj za kratku priču.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽEVNOST I FOTOGRAFIJA
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.
Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt na razini škole kojim se nastoje povezati dvije grane umjetnosti – književnost i fotografija. Zamišljeno je da dio učenika piše vlastite prozne i lirske tekstove, a dio učenika (ponajprije medijski tehničari, ali i drugi) pokušaju gotov tekst, njegov motiv ili pjesničku sliku pretočiti u fotografiju.</p> <ul style="list-style-type: none"> • razvijanje intermedijalnosti • poticati na krativno izražavanje • upoznati učenike s obilježjima proznih i lirskih tekstova • upoznati učenike s osnovama fotografije i radom kamere • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti mladih • poticati mlade na organizirano i smisljeno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika, rad u paru ili u skupini
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike – književni tekstovi i ispis fotografija

AKTIVNOST	NOĆ MUZEJA
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Vizualna svijest i razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području.</p> <p>Steci vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini.</p> <p>Demonstrirati vizualnu svijest i samosvijest. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem. Razumjeti vezu između povijesti, sadašnjosti i budućnosti.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Ana Vine, Martina Šnajdar, Karolina Hosu, Nikolina Pavlačić, Ana Livojević, učenici</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi.</p> <p>Umjetnička instalacija, izložbe, projiciranje učeničkih filmova, radionice</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Tijekom školske godine do početka manifestacije.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Akontacija za sudjelovanje (1000,00 kn) boje za sitotisak, hamer u boji, mrežica za sitotisak, marker, tempere, florescentni papiri, kuhinjske špatule, tuš, uv boja, paus papir, crni tuš, boje za linorez, valjak za nanošenje boje, gumice, tinta za pečate, cd-i, uhu ljepilo, pištolj za vruće ljepilo, ulošci za vruće ljepilo, skalpeli (5 kom), flomasteri, metalno ravnalo (5 kom), ručni laseri, troškovi tiskanja letaka, troškovi za autorska prava za glazbu, žarulje, polaroid papir (30 kom), povećalo (5 kom), razrjeđivač</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije, anketa o stupnju zadovoljstva učenika radom na projektu i rezultatima. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima. Evaluacijski listić.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Karolina Hosu, Ana Livojević, Nikolina Pavlačić, Martina Šnajdar</p>

AKTIVNOST	NOĆ KNJIGE
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>2. polugodište do 23. 4.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik aktivnosti 	<p>Materijali i pribor za aktivnosti.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici</p>

AKTIVNOST	MJESEC HRVATSKE KNJIGE
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	<p>Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje. Potaknuti timski rad, ali i individualni napor. Poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima. Raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti učenika. Poticati učenike na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo. Unaprijediti intelektualni, umjetnički, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. Poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost u učenika. Potaknuti učenike na samostalno istraživanje medijske kulture, povijesti, umjetnosti, znanosti, novih tehnologija.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	<p>Razumijevanje načina izražavanja i interpretativnih faktora u određenom području. Steći vještine koje se traže u istraživanju i prikupljanju informacija potrebnih za realizaciju ideja i razvoj kreativnih radnih procesa. Steći sposobnost djelovanja kao aktivnog građanina, te doprinijeti društvu na različite načine. Moći djelovati učinkovito u nekom timu/obrazovnoj/profesionalnoj skupini. Razumjeti i posjedovati kreativnu prirodu i potrebu za izražavanjem.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali zainteresirani profesori.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Kulturno-umjetničke aktivnosti namijenjene lokalnoj zajednici i školi. Radionice. Predavanja.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Od početka nastavne godine, a posebno za vrijeme trajanja manifestacije (15. 10. – 15. 11.).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • troškovnik aktivnosti 	<p>Materijali i pribor za aktivnosti.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije. Anketa. Evaluacijski listić. Popraćenost u školskom listu, mrežnom sjedištu škole i ostalim medijima.</p>
<p>Nastavnik:</p>	<p>Prof. hrvatskoga jezika, knjižničarka i ostali djelatnici</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mreža čitanja
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentor: Karolina Hosu Provedbeno povjerenstvo: profesori
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje • potaknuti timski rad, ali i individualni napor • upoznati učenike s djelima koja nisu dio obavezne lektire <ul style="list-style-type: none"> • drugačiji pristup jednom lektirnom naslovu • poučavati korisnike knjižnice čitanju, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima • raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih • poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena i poticati stvaralaštvo
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	<p>Za sudjelovanje u kvizu učenici moraju pročitati ukupno četiri naslova: Multimedijski uradak izrađuje se na temu jedne knjige</p> <p>- Kviz se provodi na 3 razine: školskoj, županijskoj i državnoj</p> <p>Osim u znanju, učenici se mogu natjecati i u izradi multimedijanskog uratka (neovisno sudjeluju li u kvizu znanja ili ne).</p> <p>Svi učenici koji prijeđu bodovni prag prelaze u višu razinu natjecanja, kako u ispitu znanja tako i s multimedijanskim uratkom</p>
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • školska razina natjecanja: zadnji tjedan u mjesecu studenome. • županijska razina natjecanja: početak veljače. • regionalna razina natjecanja: sredinom ožujka.
Troškovnik	Troškovi izrade multimedijalnog uratka
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Plasman postignut na natjecanju Pristup lektirnom djelu u programu nastave HJ

AKTIVNOST	Knjižnično-informacijsko medijski odgoj i obrazovanje
1. Ciljevi aktivnosti	Usvajanje znanja, spretnosti i navika za samostalnost u istraživačkoj i problemskoj nastavi, na timsko suradničko učenje, na veću samostalnost učenika u stjecanju znanja te na transformaciju učenika od objekta u subjekt odgojno-obrazovnog rada. Naučiti prezentirati informacije iz različitih izvora. Koristiti se raznim klasifikacijskim i drugim sustavima, razumjeti da je znanje moguće organizirati u discipline (što utječe na način rješavanja informacijske potrebe). Pošteno koristiti izvore zaštićene autorskim pravom. Izraditi i oblikovati rezultate istraživačkog rada i učenja. Aktivan sudionik i subjekt društva, kulturno i komunikacijski obrazovan te humanistički orijentiran.
2. Ishodi učenja	Razvoj kompetencija za učenje i rad u informacijskom dobu.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Karolina Hosu, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Predavanja i radionice na satu razrednog odjela.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nastavni materijali.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Popraćenost na mrežnom sjedištu škole. Evaluacijski listić.
Nastavnici:	Karolina Hosu

AKTIVNOST	Oblikovanje školskog časopisa „Senzacija“
1. Ciljevi aktivnosti	Pripremiti, oblikovati i otisnuti nakladu od 100-150 primjeraka školskog časopisa „Senzacija“ koji bi pokrивao, osim nekih općih tema, događanja u školi tekuće školske godine te popratio generaciju ovogodišnjih maturanata
2. Ishodi učenja	Učenici će kroz praktičan rad dodatno svladati gradivo nastavnih cjelina iz područja fotografije i oblikovanja grafičkih proizvoda te sudjelovati u projektu čijoj bi potpunoj i konačnoj realizaciji trebali svjedočiti i biti njegov sastavni dio (te bi ga mogli priložiti i kao referencu u svoju mapu radova)
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine, Nikolina Pavlačić, učenici članovi novinarske skupine (osobito 3.A i 3.B razred), učenici smjera medijski tehničar i grafički dizajner (osobito 4.B i 3.B razred)
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici gimnazije, članovi novinarske skupine, redovito bi pratili događanja u školi svojim člancima i izvještajima, učenici smjera medijski tehničar po potrebi bi fotografirali, a učenici 4.B razreda bi oblikovali časopis u sklopu redovne nastave
5. Vremenik aktivnosti	Praćenje aktivnosti tijekom cijele školske godine Fotografiranje i anketiranje maturanata tijekom studenog. Oblikovanje časopisa (grafički prijelom) u sklopu nastave iz računalstva (4.B) tijekom drugog polugodišta Otiskivanje časopisa prije kraja nastavne godine (početkom lipnja).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak višebojnog tiska za časopis od 28 stranice i nakladu od 100-150 primjeraka (okvirno oko 2500 kn) ili c/b tiska s koricama u boji za časopis od 24 stranice i nakladu od 150 primjeraka (okvirno oko 1500 kn)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Učenicima koji dragovoljno žele sudjelovati u projektu ovaj rad vrednovat će se kao realizirani zadatak iz 2.polugodišta iz predmeta računalstvo (4.B) obzirom da se zadaci koje je potrebno svladati u sklopu projekta mogu poklopiti s nastavnim sadržajima predmeta u tom vremenskom razdoblju
Nastavnici:	Profesori hrvatskoga jezika, Nikolina Pavlačić, Ana Vine

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Slobodna knjižnica
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Mentor: profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu Mentori će napuniti prostor slobodne knjižnice s knjigama i brinuti da je prostor uredan te pun s knjigama
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na čitanje • razvijati ljubav prema čitanju • razvijati istraživački pristup kod učenika • razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Prostor za Slobodnu knjižnicu će biti opremljen sa knjigama koje donira Gradska knjižnica Ivan Goran Kovačić. Učenici će moći posuđivati knjige ili donositi svoje donacije. Učenici će moći nakon pročitane knjige napisati recenziju, kritiku ili održati predavanje o knjizi.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi od listopada do lipnja
Troškovnik	Troškovi izrade multimedijalnog uradka i troškovi za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Prezentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane za slobodnu knjižnicu na društvenim mrežama škole i na stranici škole.
Nastavnici:	Profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	STE(A)M u SŠDR
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Danijela Marčetić i Nataša Muža Voditeljice će pripremati i provoditi radionice i predavanja za darovitu djecu iz područja prirodoslovlja, te educirati učenike Opće gimnazije za vršnjačku edukaciju
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • potaknuti učenike na razvoj svojih kompetencija i interesa u području STEM-a • razvijati ljubav prema znanosti • razvijati istraživački pristup kod učenika • razvijati kritičko mišljenje
Namjena aktivnosti	Svim učenicima , naglasak na potencijalno darovite učenike osnovnih škola grada
Način realizacije aktivnosti	Prostor za provođenje radionica urediti će se kao Učionica prirodoslovlja u kojoj će se odvijati radionice. Polaznicima će na raspolaganju biti i školska knjižnica i informatička učionica. Kroz niz tematskih radionica polaznici će se upoznati sa svijetom znanosti i znanstvenim razmišljanjem, poticati će se njihov razvoj u području prirodoslovlja koji je njima područje interesa.
Vremenik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi od listopada do lipnja
Troškovnik	Troškovi uređenja prirodoslovne učionice i troškovi za materijale
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Izlaganje (dva puta godišnje) i prezentacija naučenog u obliku festivala znanosti organiziranog za roditelje i posjetitelje festivala (učenici samostalno prezentiraju naučeno), organizacija izložbe radova polaznika programa za darovite, izdavanje knjižice s pokusima i programom rada s darovitim učenicima.
Nastavnici	Danijela Marčetić i Nataša Muža

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VOLONTERSKI KLUB
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Karolina Hosu, Danijela Marčetić Voditeljice će s učenicima provoditi radionice kako bi ih upoznale s volontiranjem, njihovim pravima kao volonterima, te na temelju njihovih prijedloga formirati aktivnosti unutar volonterskog kluba u koje će se učenici aktivno uključiti. Voditeljice će voditi evidenciju volontera i organizirati volonterske akcije, praćenje i izrada svih izvještaja o realizaciji volonterskih aktivnosti.
Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • doprinijeti povećanju društvenog i gospodarskog rasta te demokratskog razvoja županije kroz jačanje partnerstva organizacija civilnog društva i odgojno obrazovnih ustanova u području volontiranja • promicanje vrijednosti volonterstva • informiranje učenika o volontiranju, mogućnostima volontiranja i pružanje podrške pri uključivanju u volontiranje • organizacija volontiranja za učenike, zaposlenike škole, roditelje i druge „vanjske volontere“
Namjena aktivnosti	Svim učenicima i zainteresiranim profesorima
Način realizacije aktivnosti	Provođenje edukacije o volontiranju, uključivanje u volonterske akcije i osmišljavanje volonterskih programa i akcija u koje će se uključiti učenici.
Vremenik aktivnosti	Tijekom cijele školske godine
Troškovnik	Troškovi za materijale i pribor za provođenje volonterskih aktivnosti.
Način vrednovanja i način korištenja rezultata	Evidencija volonterskih sati, realizacija i izvještaji provedenih volonterskih akcija i aktivnosti, izdana brošura o volontiranju.
Nastavnici	Karolina Hosu, Danijela Marčetić

AKTIVNOST	Obilježavanje posljednjeg dana nastave za učenike završnih razreda
1. Ciljevi aktivnosti	Dostojanstveno se pozdraviti s učenicima završnih razreda
2. Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, jačanje suradnje s lokalnom zajednicom (Grad, lokalni izvođači ili glazbenici, POU...)
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Dunja Karem, Daniela Marčetić, razrednici završnih razreda, učenici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Mogućnosti; zabava na školskom igralištu, zabava u Amfiteatru uz podršku Grada, interakcija s građanima, kratka povorka maturanata Jozefinskom cestom uz podršku učenika nižih razreda (potencijalna zabava za cijelu ustanovu)
5. Vremenik aktivnosti	Realizacija; posljednji dan nastave maturanata (eventualni pregovori i dogovori odvijaju se unutar vijeća učenika na razini škole te u kontaktima s predstavnicima Grada tijekom proljeća)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi u potpunosti ovise o tome na kojem nivou će se održati manifestacija te hoćemo li tražiti sponzore ili ne.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera.
Nastavnici:	Razrednici završnih razreda i ostali profesori voljni sudjelovati.

AKTIVNOST	Sudjelovanje na Sajmu škola u Karlovcu
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe koje obrazujemo
2. Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Razrednici završnih razreda, Nikolina Pavlačić, učenici završnih razreda
4. Način realizacije aktivnosti	Uvođenje projektnog dana ili uključivanje dodatnih sati ili sati iz strukovnih predmeta (medijski projekti, primijenjeno crtanje, medijska fotografija) za izradu predmeta koji će se prodavati na štandu škole.
5. Vremenik aktivnosti	Izrada potrebnih materijala tijekom ožujka ili travnja, sudjelovanje na Sajmu škola (jedna subota u travnju ili svibnju)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Otiskivanje reklamnog materijala (leci, roll up banner), nabava potrebnog materijala za izradu rukom rađenih predmeta i razvijanje fotografija (1000 – 1500 kn)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole
Nastavnici:	Razrednici završnih razreda (Nikolina Pavlačić, ...i svi profesori voljni sudjelovati)

AKTIVNOST	Projektan dan (moguća suradnja s POU Duga Resa – ustupanje prostora za obilježavanje aktivnosti)
1. Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe koje obrazujemo
2. Ishodi aktivnosti	Prakticiranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima nižih razreda osnovnih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole građanima Duge Rese, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine , Nikolina Pavlačić, učenici
4. Način realizacije aktivnosti	Uključivanje dodatnih sati ili sati iz strukovnih predmeta (medijski projekti, primijenjeno crtanje, medijska fotografija) za izradu predmeta koji će se prodavati na štandu škole.
5. Vremenik aktivnosti	listopad – prosinac: Izrada potrebnih materijala (razglednica, tisak majci, priprema izložbe radova učenika, izrada kalendara).
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> - Izrada razglednica/čestitki - Izrada kalendara - Tisak majci
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	svi nastavnici

AKTIVNOST	LEKTIRA NA MREŽI
1. Ciljevi aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • poticati kvalitetnu i smislenu suradnju školskih knjižničara i nastavnika hrvatskoga jezika i književnosti u obradi lektire, cjelovitih djela za čitanje • osnažiti ulogu stručnih suradnika školskih knjižničara kao nositelja projekta u svojoj školi • usmjeriti aktivnosti školskih knjižničara na nastavu u onom dijelu koji podrazumijeva donošenje novih metoda rada, ideja, kreativnosti i originalnosti • poticati rad s učenicima na kreativnim projektima koji se grade na temelju djela pročitanih i obrađenih na nastavi, a podrazumijevaju novi pristup lektirnom djelu • podržavati nove ideje, kreativnost, problemsko, kreativno i kritičko razmišljanje učenika • educirati, motivirati, usmjeriti i potaknuti učenike na korištenje novih načina rješavanja problema, novih oblika kreativnog izražavanja i na otvorenost prema drugačijim i novim rješenjima problema • koristiti digitalne alate za izradu digitalnih kreativnih uradaka kao podrška i/ili dopuna ostvarenja odgojno-obrazovnih ishoda predmeta hrvatski jezik • potaknuti stručne suradnike školske knjižničare na stručno usavršavanje u skladu s ciljevima cjeloživotnog obrazovanja
2. Ishodi učenja	<p>Učenik se stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima tijekom učenja i poučavanja. Učenik izražava svoje mišljenje i obrazlaže svoj kritički stav o književnom tekstu na temelju čitateljskog iskustva i znanja o svijetu. Učenik samostalno odabire književni tekst za čitanje i procjenjuje svoje stavove, interese i navike vezane uz čitanje. Učenik interpretira književni tekst na temelju vlastitoga čitateljskog iskustva i konteksta primjenjujući književnoteorijska znanja. Učenik obrazlaže odnos proživljenoga iskustva i iskustva stečenoga čitanjem književnih tekstova.</p>
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	<p>Vedran Bišćan, Magdalena Dvorabić, Karolina Hosu, učenici, HMŠK</p>

4. Način realizacije aktivnosti	<ul style="list-style-type: none"> • projekt će se provoditi online prema isplaniranim etapama prema hodogramu (https://bit.ly/LNM-hodogram) • osim mrežne stranice projekta (https://sites.google.com/view/lektira-na-mrezi) i profila na društvenim mrežama, glavni radni i virtualni prostor će biti istoimeni e-kolegij na Loomenu (https://bit.ly/LNM-Loomen) • e-kolegij na Loomenu će služiti voditelju za komunikaciju s mentorima, za evidentiranje i organizaciju zadataka, predavanje gotovih kreativnih uradaka, njihovo vrednovanje te kao repozitorij važnih dokumenata i poveznica vezanih uz projekt • kreativni uradci će se izrađivati u zadanim digitalnim alatima koji će se mijenjati u svakoj fazi projekta
5. Vremenik aktivnosti	rujan – svibanj
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	članarina HMŠK (50 kn)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Evaluacija svake faze projekta provodi se na kraju svake faze. Mentori će kroz evaluaciju iskazati zadovoljstvo ili nezadovoljstvo najvažnijim elementima: organizacijom projekta, planiranim aktivnostima, vremenom, alatima, rezultatima, komunikacijom i suradnjom.
Nastavnici:	Vedran Bišćan, Magdalena Dvorabić, Karolina Hosu

AKTIVNOST	KNJIŽEVNA TRIBINA - RAZGOVOR S PISCIMA
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevan susret s poznatim književnikom ili književnicom i učenicima. Susret će nalikovati tribini u kojoj će učenici izravno moći postavljati pitanja piscima, poslušati čitanje njihovih poetskih i proznih objavljenih tekstova, razgovarati o samom procesu pisanja i nastajanja književnosti, upoznati se motivacijom za pisanje, procesom objavljivanja i traženja nakladnika.
2. Ishodi učenja	Učenici će se kroz razgovor s piscima prisjetiti temeljnih književnih rodova i vrsta, raspravljat će o pojedinim književnim temama i stvaralačkom procesu, intervjuirat će pisce i pokušati kasnije primijeniti njihove savjete, povezivat će njihova iskustva s analizom i interpretacijom lektirnih naslova i udžbeničkih tekstova; moći će kvalitetnije procijeniti i vrednovati vlastito pisanje.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park)
5. Vremenik aktivnosti	Prvo ili drugo polugodište školske godine (dva školska sata)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak putovanja književnika do škole, simboličan poklon (otisnuta torba, fotografija, zahvalnica)
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnici:	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.

AKTIVNOST	DRAMSKA RADIONICA
1. Ciljevi aktivnosti	Uvode se scenski zadaci kao što su zamišljanje scenografije, razumijevanje didaskalija, predočavanje likova, njihova govora, ponašanja i kretanja, uočavanje, tumačenje i stvaranje dramske radnje. Gledanje i posjećivanje kazališnih predstava, praćenje članaka i TV-emisija o dramskoj umjetnosti, usvajanje povijesnih činjenica o dramskoj književnosti i kazalištu, značajnim glumcima i redateljima također su navedeni kao neodvojivi sadržaji. U središtu je dramski tekst i njegova scenska izvedba kao konačni cilj.
2. Ishodi učenja	Postavljanje dramskog književnog teksta na pozornicu, odnosno stvaranje predstave, nije više krajnji ili jedini cilj bavljenja dramskom aktivnošću. Ciljevi su brojniji, složeniji i usmjereni obogaćivanju iskustava, razvijanju društvenih sposobnosti i vještina, kreativnosti, jačanju samopouzdanja i osobnog izražavanja. S učenicima se u dramskom radu uobličuju cjeloviti igrokazi temeljeni na pisanim tekstovima, basni, narodnoj književnosti, bajkama, dijalozima iz dječje književnosti, šaljivim pjesmama i drugim zanimljivim i primjerenim sadržajima.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Vedran Bišćan, Magdalena Dvorabić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Izvođenje u učionici ili izvan učionice (školsko igralište, park, dugoreški amfiteatar)
5. Vremenik aktivnosti	Prvo i drugo polugodište školske godine. (okvirno deset školskih sati)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Potencijalni trošak materijala za šivanje odjeće, izrade glumačkih rekvizita i pozornice
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na stranici škole
Nastavnici:	Vedran Bišćan, mag. educ. philol. croat.

AKTIVNOST	DAN ZNANJA
1. Ciljevi aktivnosti	Održati jednodnevni događaj u kojem će učenici pokazati svoja znanja iz prirodoslovnog područja i područja struke te će na taj način kroz različite aktivnosti poticati razvoj darovitosti kod identificiranih učenika, razvijati samopouzdanje, timski rad, kreativna i istraživačka dimenziju, radne navike i karakterne osobine poželjne za razvoj darovitosti. Učenici će individualnim radom, radom u paru i skupnim radom direktnim uključivanjem i praktičnim radom rješavati različite probleme iz znanstvenih i umjetničkih područja.
2. Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici škole
4. Način realizacije aktivnosti	Prezentiranje znanja kroz radionice i pokuse široj lokalnoj zajednici u suradnji sa udrugama grada i osnovnim školama.
5. Vremenik aktivnosti	listopad – lipanj .
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Trošak pribora i materijala potrebnih za provođenje radionica i pokusa ovisno o aktivnosti koja se provodi. Troškovi ovise o iznosu koji ćemo prikupiti kroz donacije.
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Danijela Marčetić

AKTIVNOST	Projektan dan – promicanje prirodoslovlja i STEM područja - projekt Znanstveni piknik (Gornja Stubica)
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža i Danijela Marčetić, učenici
Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima
Vremenik aktivnosti	- Tijekom rujna
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Potreban pribor i posuđe za izvođenje pokusa, radni materijali
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	- svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST	Dan znanosti – Koprivnica
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Nataša Muža i Danijela Marčetić, učenici
Način realizacije aktivnosti	Provođenje pokusa i predstavljanje istih zainteresiranim učenicima, pripremanje učenika za predstavljanje pokusa i predavanja iz područja prirodoslovlja
Vremenik aktivnosti	- Tijekom svibnja
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Potreban pribor i posuđe za izvođenje pokusa, radni materijali
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	- svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST	NATJECANJE U PODRUČJU STEM-a
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i poticati učenike za prirodoslovlje i STEM - područje
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, pružanje primjera pozitivne prakse učenicima osnovnih i srednjih škola, uspostavljanje pozitivnog ozračja, jačanje međusobne suradnje učenika, razvijanje poduzetničkog duha učenicima škole
Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, učenici, profesori prirodoslovne grupe predmeta
Način realizacije aktivnosti	Osmišljavanje i provođenje natjecanja za učenike srednje škole iz područja matematike, fizike, kemije i biologije. Prvi krug natjecanja se provodi online testiranjem znanja tima od 4 člana, a prvih 5 timova online natjecanja dolaze na finalno natjecanje u kojem moraju prezentirati svoje komunikacijske vještine, poznavanje određene tematike iz prirodoslovlja, te znanje iz svih predmeta prirodoslovlja.
Vremenik aktivnosti	- Tijekom školske godine
Detaljan troškovnik aktivnosti	- Potreban radni materijali
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	- Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole
Nastavnici:	- svi zainteresirani nastavnici

AKTIVNOST	ŠKOLSKI RADIO
1. Ciljevi aktivnosti	Upoznati učenike sa svijetom medija, stvaranjem radijskog programa te novim tehnologijama u obradi i emitiranju zvučnih zapisa kroz timski i kreativni rad.
2. Ishodi učenja	Kroz projekt učenici će kreativno djelovati u različitim područjima učenja, graditi pozitivnu sliku o sebi kao učeniku, . razvijati osobne potencijale, suradnički učiti i raditi u timu, prilikom prezentacije znanja odabrati će primjerene odnose i komunikaciju te razvijati tolerantan odnos prema drugima. Učenici će naučiti kako nastaje radijski program, kako se snima i emitira radio-emisija.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Daniela Marčetić, predmetni profesori smjera medijski tehničar, knjižničarka, učenici škole.
4. Način realizacije aktivnosti	U suradnji s novinarima škole i lokalne radio stanice naučit će kako se novinarski obrađuju aktualne školske teme i radijske reportaže. Aktualne radijske emisije, priloge o školi, ankete te radijske reportaže emitirati će u emisijama školskog radija a iste će biti postavljene i na mrežnim stranicama škole i društvenim mrežama škole.
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine.
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Troškovi ovise o razini razvoja projekta, no većina sredstava će se pokušati prikupiti putem donacija..
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Osobno zadovoljstvo i pružanje pozitivnog primjera, promocija škole, objava u medijima i na web stranici škole.
Nastavnici:	Danijela Marčetić, predmetni profesori smjera medijski tehničar, knjižničarka.

AKTIVNOST	PERMANENTNI MEĐUŽUPANIJSKI PROJEKT "PJEVAJ SVIRAJ PLEŠI"
7. Ciljevi aktivnosti	<p>Projekt „PJEVAJ, SVIRAJ, PLEŠI THE BEATLESE“</p> <ul style="list-style-type: none"> • OSNOVNI CILJ PROJEKTA: OSNOVNA IDEJA PROJEKTA: • POTICAJ NA STVARALAČKI IZRAZ kroz GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI vezane uz TRADICIJSKU GLAZBU • POTICAJ NA GLAZBENO-PLESNE, multimedijske i multikulturalne AKTIVNOSTI u glazbi grupe THE BEATLES • rad i razmjena iskustava u glazbenim izazovima, istraživanjima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima, likovnim izričajima.... na državnom nivou <p>Djecu školske dobi i mlade potrebno je redovito poticati na rad u istraživanjima, glazbenim izazovima, na multimedijско i multikulturalno glazbeno stvaralaštvo, glazbene aktivnosti i doživljaje, pokret, ples, likovne izričaje i vlastito izražavanje kako bi se doprinijelo ravnoteži njihovog cjelovitog razvoja i formiranju glazbenog ukusa.</p>
8. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje, osvijestiti važnost glazbe i plesa u istražujući kulturnu baštinu i TRADICIJSKU GLAZBU: pjesme, plesove, tradicijska glazbala, običaje, nošnje, tradicijski način ishrane pojedinog kraja i drugo. • Izrada postera, digitalnih prezentacija, videozapisa... <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES: - o tradicijskoj glazbi pojedinih regija Lijepa Naše - o narodnim običajima... - o narodnim nošnjama... - o tradicijskim pjesmama - o tradicijskim plesovima</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI- „Pjevaj sviraj pleši“ • Poticanje na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Kreativni izraz kroz glazbene izazove multimedijскоg i multikulturalnog stvaralaštva: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo

	<ul style="list-style-type: none"> • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu. • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Suradnja učenika - rad i razmjena iskustava na međužupanijskoj i državnoj razini.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Istraživanja • Poticati sve učenike, uključivo i one s teškoćama u razvoju na istraživanje • osvijestiti važnost glazbe i plesa u djelovanju grupe THE BEATLES (pjevanju, sviranju, slušanju, plesu, nastanku benda, frizurama, modi, popularnosti na top ljestvicama). • Izrada postera, prezentacija, videozapisa... <p>Uz PJEVANJE, SVIRANJE, PLES... - o glazbi The Beatles - o frizurama u doba The Beatles... - o modi u doba The Beatles... - Beatlemanija-o bendu... - izrada top ljestvica slušanosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Videozapisi – GLAZBENI RADOVI „Pjevaj, sviraj, pleši“ • Poticanje učenike na glazbene aktivnosti te na zdravo odrastanje uz glazbu i pokret. • Rad u glazbeno izazovnim projektima, multimedijском i multikulturalnom stvaralaštvu: u pjevanju, sviranju, plesu, slušanju glazbe, glazbenim doživljajima te povezivanju s likovnim izričajima i poticanju na kreativnost. • Poticaj na glazbeno plesne aktivnosti i stvaralaštvo • Poticanje integracije učenika s poteškoćama u razvoju u obrazovni sustav. • Poticati ljubav prema glazbi, amatersko te bavljenje glazbom, koja pozitivno djeluje na djetetov psihološki, socijalni, kognitivni i afektivni razvoj kroz pokret i motoriku koji doprinose intenzivnom nastanku i razvoju novih sinapsa u mozgu.
<p>9. Nositelji aktivnosti i suradnja</p>	<p>Profesori naše škole Ana Mikić, Vedran Bišćan, Dunja Karem, Ivana Polović, Ana Livojević, Daniela Marčetić, Magdalena, Petra Lončar</p>
	<ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava

<p>10. Način realizacije aktivnosti</p>	<p>Učenici će: - raditi istraživanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI - uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz TRADICIJSKU KULTURU I GLAZBU - izrađivati tutorijale kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima:</p> <ul style="list-style-type: none"> • TRADICIJSKOJ GLAZBI RH • o tradicijskim običajima... • o tradicijskim plesovima... • o tradicijskim pjesmama i glazbalima... • o tradicijskoj kulturi u cjelini pojedinoga kraja • uspoređivati s tradicijskom kulturom drugih regija RH <p>Nastavnici i učenici će pritom svladati uporabu novih IKT alata.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Međusobna suradnja učenika i razmjena iskustava <p>Učenici će: - Uvježbavati i snimati svoje videozapise pjevanja, sviranja, plesanja vezano uz glazbu THE BEATLES - raditi istraživanja o glazbi THE BEATLES - izrađivati tutorijale, kojima će educirati druge učenike, - izrađivati svoje prezentacije i videozapise u kojima će podijeliti svoje uratke s drugim učenicima - o glazbi The Beatles - o frizurama u doba The Beatles... - o modi u doba The Beatles... - izrada top ljestvica slušanosti Nastavnici i učenici će naučiti koristiti nove IKT alate</p>
<p>11. Vremenik aktivnosti</p>	<p>Permanentni međuzupanijski projekt iz godine u godinu, tijekom nastavne godine</p> <p>1. Provođenje projekta tijekom redovite nastave, fakultativne nastave,</p> <p>izvannastavnih aktivnosti te izvanučioničke nastave</p>
<p>12. Detaljan troškovnik aktivnosti</p>	<p>Trošak projekta je unajmljivanje narodnih nošnji koji je po nastupu i smotri cca 2.000,00n-2.500,00kn Ukoliko se putuje s učenicima, dodatno je i cijena autobusa, vlaka, aviona, broda ili nekog drugog prometnog sredstva koja se utvrđuje prije samih putovanja</p>
<p>7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ankete <p>Na početku: Što znaš o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o TRADICIJSKOJ GLAZBI RH? Na kraju: Što si novo naučio o tradicijskoj kulturi i baštini pojedinih regija RH.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak saznanja o TRADICIJSKOJ GLAZBI, • Produkti projekta: istraživanje i usporedba tradicijske kulture pojedinih regija kroz međusobnu interakciju učenika,

	<ul style="list-style-type: none"> • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu. <ul style="list-style-type: none"> • Ankete <p>Na početku: Što znaš o grupi The Beatles? Tijekom trajanja projekta: Što još želiš saznati o grupi The Beatles? Na kraju: Što si novo naučio o grupi The Beatles? Uvid u napredak saznanja o glazbi grupe THE BEATLES.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Produkti projekta • Interakcija učenika • Uvid u napredak razvoja glazbenih aktivnosti, glazbenih sposobnosti, razvoj ritma i motorike, koordinacija pokreta, afirmacija rada u grupi i učenika s teškoćama, te psihološki razvoj i utjecaj glazbe na pojedinca. Produkti projekta koristit će se za unapređenje nastave Glazbene kulture i Glazbene umjetnosti, te fakultativne nastave i izvannastavnih aktivnosti vezanih uz glazbu
Nastavnici:	<p>Ana Mikić, prof. Izvrsni savjetnik, voditelj projekta Vedran Biščan Dunja Karem Ivana Polović Ana Livojević Daniela Marčetić Magdalena Dvorabić Petra Lončar Kao i svi profesori koordinatori u projektu na međuzupanijskoj i državnoj razini</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŽENA U KNJIŽEVNOSTI
Nositelji aktivnosti i suradnja	Magdalena Dvorabić, prof.
Ciljevi aktivnosti	Osvijestiti položaj žene u društvu tijekom povijesti, upoznati ženski lik u književnosti, uočiti kako se mijenjao prikaz ženskog lika u različitim književnim razdobljima.
Ishodi	Učenici istražuju i interpretiraju utjecaj društvenopovijesnoga i kulturnog konteksta na lik žene u književnom djelu.
Namjena aktivnosti	Svim učenicima
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika, rad u paru ili u skupini.
Vremenik aktivnosti	Više puta tijekom školske godine.
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Prezentacija knjige na satu, pisanje članka za školske novine, pisanje recenzije/kritike za školske novine. Objavljivanje aktivnosti vezane na društvenim mrežama škole i na mrežnoj stranici škole.
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike.
Nastavnici:	Magdalena Dvorabić, prof.

AKTIVNOST	Projekt "ŠKOLE ZA AFRIKU"
------------------	----------------------------------

<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti 	Proširiti znanja o različitosti naroda, prikupljanje sredstava za pomoć pri izgradnji škola u Africi.
<ul style="list-style-type: none"> • Ishodi učenja 	Razvijanje empatije prema narodima u Africi, prepoznavanje potrebe ljudi za znanjem, pomaganje djeci u potrebi.
<ul style="list-style-type: none"> • Nositelji aktivnosti i suradnja 	Svi razredni odjeli škole te nastavnici koji žele sudjelovati
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	Prigodne radionice i sijanje pšenice za Božić, prigodne radionice za Uskrs
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	Tijekom školske godine 2021.-2022., od rujna do lipnja
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	800 kuna
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Zalaganje učenika u radionicama, pokazivanje interesa, humanitarno djelovanje prema potrebitima.
Nastavnik:	Tomislav Atelj, nastavnik vjeronauka; Draženka Bišćan, stručna suradnica

AKTIVNOST	Dan bez ekrana
1. Planirani ishodi	Na jedan dan vratiti se u dane kada ekrani nisu bili toliko integrirani u nastavu i svakodnevni život.
2. Ishodi učenja	Smanjiti svakodnevnu ovisnost o društvenim mrežama, upozoriti na važnost suradnje i interakcija s razrednim kolegama, jačati međusobne suradničke odnose i komunikaciju te koncentraciju, osvijestiti koliko smo ovisni o digitalnoj tehnologiji.
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Svi učenici i nastavnici
4. Način realizacije aktivnosti	Učenici i djelatnici škole odlagali bi svoje mobilne uređaje na mjesta nedostupna do kraja nastave. Nastavni procesi provodili bi se bez uporabe digitalnih tehnologija. (kreda – ploča, debate, analogni kvizovi i sl.) Tijekom odmora (a i tijekom nastave) učenici bi se mogli zabavljati društvenim igrama koje se mogu provoditi u „analognom“ okruženju (UNO, puzzle, Pictionary, potapanje brodova, grad – država – rijeka, asocijacije)
5. Vremenik aktivnosti	Jedan dan po izboru i ovisno o dogovoru (vjerojatno tijekom mjeseca studenog)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Nema dodatnih troškova
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Izlazne kartice kojima će se ispitati dojmovi učenika nakon provedenih aktivnosti
Nastavnici:	Svi prisutni na taj dan u školi

Srednja škola Duga Resa aktivno planira sudjelovati u raznim projektnim aktivnostima vezanim uz **Erasmus+** program i projekte platforme **e twinning**.

Srednja škola Duga Resa je u procesu realizacije prvog odobrenog projekta iz programa **Erasmus+** i aktivno sudjeluje u osmišljavanju i realizaciji određenog broja projekata kroz platformu **e twinning** putem profila članova Nastavničkog vijeća i Odgajateljskog vijeća.

U školskoj godini 2021./2022. te aktivnosti bi se nastavile i pratili bi se novi natječaji Agencije za mobilnost, kao i svi oni kroz koje bi učenici i nastavnici škole dodatno usavršili svoja znanja i vještine.

AKTIVNOST	ERASMUS+ I E TWINNING AKTIVNOSTI
1. Ciljevi aktivnosti	podupiranje obrazovanja i osposobljavanja učenika kroz mobilnosti, unaprjeđenje međunarodne dimenzije obrazovanja, promicanje europskog prostora i cjeloživotnog učenja
2. Ishodi aktivnosti	bolje općenite kompetencije, aktivnije sudjelovanje u društvu, društvena, kulturna, jezična raznolikost, viša kvaliteta nastave, mogućnost za profesionalno napredovanje, motivacija i zadovoljstvo poslom
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Srednja škola Duga Resa i partneri
4. Način realizacije aktivnosti	Odlasci na mobilnosti Erasmus+ programa K1 ili K2, moguće sportske razmjene
5. Vremenik aktivnosti	2021 - 2027
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Ovisan o pojedinom projektu i iznosu odobrenom od strane AMPEU, Agencije za mobilnost i projekte Europske Unije
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	Povratne informacije ostvarenih aktivnosti vidljive kroz radionice nakon mobilnosti, primjene novih znanja i vještina u nastavnom procesu, organizacije predavanja i sudjelovanja aktivnostima na školskoj i lokalnoj razini
Nastavnici:	Ivana Polović, nastavnici strukovne grupe predmeta i svi nastavnici kojima bi sudjelovanje u ovakvim projektima unaprijedilo nastavni proces i osobni profesionalni razvoj

IZVANUČIONIČKA NASTAVA

AKTIVNOST	Maturalno putovanje za 3.a, 3.b, i 2.c razred
<ul style="list-style-type: none"> • Ciljevi aktivnosti • Ishodi učenja • Nositelji aktivnosti i suradnja 	<p>Edukacija i relaksacija, međusobno zблиžavanje učenik, upoznavanje umjetnosti i kulture drugih nacija.</p> <p>Stjecanje samostalnosti. Upoznavanje drugih kultura i znamenitosti. Razvijanje odgovornog ponašanja.</p> <p>Razrednice/i 3.razreda opće gimnazije (Magdalena Dvorabić), grafičkog dizajnera (Ivana Jazvac) i drugog razreda puškara (Dunja Karem).</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Način realizacije aktivnosti 	<p>Nakon redovne nastave.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Vremenik aktivnosti 	<p>Maturalno putovanje se planira u razdoblju od završetka nastavne godine do početka nove školske godine.</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Detaljan troškovnik aktivnosti 	<p>Troškovi putovanja autobusom do odabrane destinacije, određeni broj noćenja, fakultativni izleti.</p>
<p>Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda</p>	<p>Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.</p>

AKTIVNOST	
-----------	--

	ORGANIZIRANI POSJETI STRUČNIM IZLOŽBAMA U KARLOVCU
1.Ciljevi i aktivnosti	- nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
2.Ishodi	- upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
3.Nositelji aktivnosti i suradnje	- Ivana Jazvac - učenici 3.b razreda - Muzej grada Karlovca, Galerija Vjekoslav Karas
4.Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
5.Vremenik aktivnosti	- školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi karte autobusa ili vlaka
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	- putem seminarskih radova i praktične primjene u nastavi
8.Nastavnik	Ivana Jazvac

AKTIVNOST	ORGANIZIRANI POSJETI STRUČNIM IZLOŽBAMA U KARLOVCU
1.Ciljevi i aktivnosti	- nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
2.Ishodi	- upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
3.Nositelji aktivnosti i suradnje	- učenici 3.b razreda - Muzej grada Karlovca, Galerija Vjekoslav Karas
4.Način realizacije aktivnosti	- terenska nastava
5.Vremenik aktivnosti	- školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	- troškovi karte autobusa ili vlaka
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	- putem seminarskih radova i praktične primjene u nastavi
8.Nastavnik	Ivana Jazvac

AKTIVNOST	Organizirane posjete stručnim izložbama – Aktiv likovne umjetnosti i dizajna, te obrazovnim ustanovama i muzejima
Ciljevi aktivnosti	nadopuna nastave u školi (učioničke nastave)
Ishodi učenja	upoznavanje učenika sa svjetskom i hrvatskom kulturnom i umjetničkom baštinom
Nositelji aktivnosti i suradnja	učenici 1.b i 3.b razreda, članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti, kustosi galerija i muzeja
Vremenik aktivnosti	U Umjetničkom paviljonu u Zagrebu kao i drugim ustanovama i izložbama. U drugom polugodištu šk. godine. planira se organizirati posjet izložbama u Modernoj galeriji, Gliptoteci HAZU i/ili drugim galerijskim prostorima i muzejima u Zagrebu . Izložbe i programi u Karlovcu planiraju se zasebno posjećivati (tijekom nastavne godine) po pojedinim razrednim odjeljenjima , a u dogovoru sa razrednikom i roditeljima učenika.
Detaljan troškovnik aktivnosti	troškovi dnevnica nastavnika, putni troškovi (prijevoz)
Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	putem seminarskih radova i redovitog provjeravanja znanja učenika
Nastavnik:	Svi članovi stručnog vijeća likovne i primijenjene umjetnosti (dizajna)

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet obrtu za sitotisk „Siteks“
	Školska godina.

VRIJEME IZVOĐENJA	
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s automatskim strojem za sitotisak, njegovo funkcioniranje i mogućnosti grafičke tehnike sitotisak.
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Učenici će se prošetati do obrta u Dugoj Resi u sklopu nastave Grafičke tehnike.
ISHODI UČENJA	Učenici će naučiti kako funkcionira stroj za sitotisak. Učenici će demonstracijom sitotiska usvojiti znanja vezano uz navedenu grafičku tehniku.
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjet obrtu u dvije grupe u dogovoru s vlasnikom.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Ivana Jazvac učenici 4.b razreda

--	--

AKTIVNOST	VJEŽBAONICA
1.Ciljevi i aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz raznih sportova i tjelesne aktivnosti. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Stvaranje navike bavljenja tjelesnom aktivnošću kako djeci tjelesna aktivnost ne bi predstavljala problem već užitak, trajno zadovoljstvo i zdravi, vlastiti životni odabir.
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz izabranih aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar, mag.cin. i učenici SŠ D.Resa.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

--	--

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK, Pješačenje na Vinicu
1.Ciljevi i aktivnosti	Usvojiti dodatna znanja iz područja planinarstva, skijanja, vožnje biciklom i sportova na vodi. Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti.
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim pravilima i tehnikama iz navedenih aktivnosti.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar, mag.cin. i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	
-----------	--

	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA Matematike, Otvoreni dani PMF-a (Matematički odsjek)
1.Ciljevi i aktivnosti	Upoznati učenike maturante sa mogućim smjerovima na PMF-u i približiti im prirodoslovni fakultet s ciljem daljnjeg interesiranja za studiranje prirodoslovlja
2.Ishodi	Učenici će biti upoznati sa osnovnim smjerovima koje mogu upisati na PMF-u, približiti će im se svijet znanosti i matematike, saznati će sve o načinu studiranja na Matematičkom odsjeku i upoznati se sa prostorom u kojem je smješten PMF-Matematički odsjek
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Daniela Marčetić, učenici završnih razreda i svi ostali zainteresirani profesori i razrednici maturanata
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Daniela Marčetić

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK, Wings for Life World Run
1.Ciljevi i aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskim aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Osvijestiti važnost podrške ljudima s teškoćama te im kroz navedenu aktivnost pružati potporu.
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar, mag.cin. i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

AKTIVNOST	IZVANUČIONIČKA NASTAVA IZ PREDMETA TZK, Grin Run festival
1.Ciljevi i aktivnosti	Probuditi svijest učenika o važnosti bavljenja sportskima aktivnostima u svrhu poboljšanja zdravlja i unapređenja kvalitete života u cijelosti. Potaknuti učenike na tjelovježbu.
2.Ishodi	Učenici će osvijestiti važnost bavljenja sportom.
3.Nositelji aktivnosti ii suradnje	Petra Lončar ,mag.cin. i svi učenici SŠ D.Resa. Ostali nastavnici, stručni suradnici.
4.Način realizacije aktivnosti	Učionička i terenska nastava.
5.Vremenik aktivnosti	Školska godina.
6.Detaljni troškovnik aktivnosti	Troškovi karte autobusa ili vlaka.
7.Način vrjednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda.	Praćenje rada učenika kroz teoretska i praktična provjeravanja.
8.Nastavnik	Petra Lončar

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	
VRIJEME IZVOĐENJA	28. 9. – 3. 10.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Proučiti trenutačno dostupne knjige, časopise i ostale materijale kako bi produbili znanje o temama iz područja hrvatskoga jezika, likovne umjetnosti, dizajna i grafike.
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi karte za autobus ili vlak, troškovi ulaznice za Velesajam, trošak isplate dnevnica za nastavnike
ISHODI UČENJA	Stjecanje širokog spektra znanja iz različitih područja na temelju dostupnih knjiga, časopisa i ostalih materijala
TIJEK AKTIVNOSTI	Okupljanje na kolodvoru (autobusnom ili željezničkom), putovanje u Zagreb, dolazak do Tehničkog muzeja, razgledavanje eksponata u pratnji vodiča, slobodno vrijeme za razgledavanje grada, povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Kroz raspravu na satu SRO-a prokomentirati zapažanja učenika koja su ostvarili na izvanučioničnoj nastavi
NOSITELJI REALIZACIJE	Nastavnice vijeća hrvatskoga jezika, razrednici, školska knjižničarka.

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Online projekcije filmova na 11. Four River Film Festivalu i. Filmskoj reviji mladeži (Karlovac)
VRIJEME IZVOĐENJA	Rujan.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje metodičkog pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	/
ISHODI UČENJA	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata
TIJEK AKTIVNOSTI	Odlazak u 9:00 na autobus za Karlovac, prisustvo na projekcijama filmova na žutom tepihu (od 9:30 i 12:00)
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati kratku analizu 3 najbolja filma prema subjektivnoj procjeni – ali popraćenu objektivnim objašnjenjima
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, Nikolina Pavlačić, prof. učenici 2.B i 4.B

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet u Karlovac ili Zagreb
VRIJEME IZVOĐENJA	Prvo i drugo obrazovno razdoblje školske godine.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Povezivanje već stečenih strukovnih sadržaja, te stjecanje novih znanja i iskustava. Evaluacija i interpretacija viđenih i novostečenih sadržaja.
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Karlovca ili Zagreba i natrag (troškove bi trebali učenici snositi sami) i ulaznice
ISHODI UČENJA	Stjecanje novih znanja s područja audio produkcije, te s područja snimanja i realizacije tv programa. Ponalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata. Razvijanje svijesti o važnosti praćenja razvoja tehnologija, te razvoja medijske industrije.
TIJEK AKTIVNOSTI	/
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati seminarski rad na temu posjeta, povezati stečena znanja s onim što su imali priliku vidjeti prilikom posjeta, prezentirati nova znanja koja su stekli tijekom posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine , prof. Nikolina Pavlačić, učenici 2. B i 4. B

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Zagreb Film Festivalu i nekoj od ponuđenih projekcija iz područja dugometražnog igranog filma, kratkometražnog igranog filma ili programa PLUS (naslovi namijenjeni mladima)
VRIJEME IZVOĐENJA	10.-18. studeni.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje metodičkog pristupa gledanja filmova Evaluacija i interpretacija prikazanog sadržaja
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika iz Duge Rese do Zagreba i natrag te trošak ulaznice za filmski projekciju (troškove bi trebali učenici snositi sami)
ISHODI UČENJA	Procjena i analiza filmova prikazanih na reviji mladih, pronalazak inspiracije i motivacije za pripremu vlastitih projekata
TIJEK AKTIVNOSTI	Ukoliko je moguće, uklopiti predviđeni sadržaj u stručnu ekskurziju učenika predviđenu za 1. polugodište
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Po povratku će svaki od učenika predati analizu odgledanog filma – kritiku, interpretaciju i evaluaciju prema zadanim elementima
NOSITELJI REALIZACIJE	prof. Ana Vine, prof. Nikolina Pavlačić, učenici 2.B i 4.B razreda

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Advent
VRIJEME IZVOĐENJA	Prosinac.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Učenici mogu primijeniti znanje stranoga jezika u autentičnim situacijama
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Jesen (1. polugodište).
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Jednodnevni izlet
VRIJEME IZVOĐENJA	Proljeće (2. polugodište)
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Poticanje ljubavi prema putovanjima u edukativne svrhe
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika, eventualne ulaznice za fakultativne posjete
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska na putovanje – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom, obilazak grada, fakultativni posjet (ovisno o tome koji grad će biti odredište), povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Viđeni sadržaji poslužiti će kao ideja za kreativne blagdanske radionice, a možda će poslužiti i kao dobra ilustracija građe nekih strukovnih predmeta
NOSITELJI REALIZACIJE	Svi razrednici

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet kazališnim predstavama
VRIJEME IZVOĐENJA	2 kazališne predstave u svakom polugodištu ovisno o repertoaru i rasporedu predstava pojedinih kazališnih kuća
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Razvijanje navike praćenja kulturnih događanja, poticanje ljubavi prema kazališnoj umjetnosti, stjecanje navike redovitog odlaska u kazalište
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja i karata za predstave
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o pozitivnim učincima odlaska u kazalište – podizanje razine životnoga zadovoljstva i dobrobiti, razvijanje samostalnosti učenika
TIJEK AKTIVNOSTI	Posjete kazališnim predstavama u organizaciji POU Duga Resa, Zorin doma u Karlovcu, ZKM u Zagrebu.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, njihovo zadovoljstvo ponuđenim sadržajima, učnički referati i prezentacije nakon posjeta.
NOSITELJI REALIZACIJE	Profesori hrvatskoga jezika, Karolina Hosu

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet izložbi ili muzeju
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom školske godine. Planiraju se dva posjeta u svakom polugodištu
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznavanje s edukativnom svrhom muzeja i galerija te moguće povezivanje strukovnih sadržaja s temom izložbe ili sadržajima stalnih postava
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi putovanja učenika i ulaznice
ISHODI UČENJA	Razvijanje svijesti o važnosti praćenja kulturnih događanja te razvijanja vlastitih kriterija procjene umjetničkog djela.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje vlakom ili autobusom, posjet muzeju/galeriji, povratak.
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	Odaziv učenika, prihvaćenost i zadovoljstvo ponuđenim sadržajima.
NOSITELJI REALIZACIJE	Aktiv likovne umjetnosti i dizajna i aktiv Grafičke tehnologije i audiovizualnih Srednje škole Duga Resa

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZLOŽBA FOTOGRAFIJA UČENIKA SŠ DUGA RESA) U GK I. G. KOVAČIĆ, KARLOVAC
Nositelji aktivnosti i njihova odgovornost	Nikolina Pavlačić
Ciljevi aktivnosti	Predstaviti školu i programe koje obrazujemo – Medijski tehničar (Grafički dizajner).
Ishodi aktivnosti	Practiciranje organizacijskih vještina, osobni i socijalni razvoj učenika i profesora, uspostavljanje pozitivnog ozračja unutar školske ustanove, promocija škole netom prije upisa u novu školsku godinu, zabava i razonoda, jačanje međusobne suradnje učenika.
Namjena aktivnosti	Učenici smjera medijski tehničari i grafički dizajneri .
Način realizacije aktivnosti	Individualan rad učenika, rad u paru ili u skupini Uključivanje dodatnih sati ili sati iz strukovnih predmeta (Fotografija, Kreativna fotografija, te stručni predmeti u usmjerenju grafički dizajner).
Vremenik aktivnosti	Tijekom 4. ili 5. mjeseca (ovisno o ponuđenom terminu od strane GK I.G.Kovačić).
Troškovnik	Trošak izrade materijala za sudionike – ispis fotografija (ispis plakata, letaka, i sl.).

OBLIK IZVANUČIONIČKE NASTAVE	Posjet Hrvatskom saboru i Kući Europe
VRIJEME IZVOĐENJA	Tijekom drugog polugodišta školske godine.
ODGOJNO OBRAZOVNI CILJEVI	Upoznati učenike sa funkcioniranjem Hrvatskog sabora i načinom donošenja zakona, razgledati zgradu Hrvatskog sabora. Upoznati učenike s povijesnim razvojem i ulogom Europske unije.
PLANIRANI MATERIJALNI TROŠKOVI	Troškovi karte za autobus ili vlak
NAMJENA AKTIVNOSTI	učenici 4.a, 4. b, 2.c razreda
ISHODI UČENJA	Uočiti važnost teorijskog znanja iz predmeta politika i gospodarstvo u svakodnevnom životu i važnost i odgovornost poslova zastupnika. Razvijati svijest o pripadanju lokalnoj zajednici, zemlji i Europskoj uniji. Razvijati sposobnost konstruktivnog komuniciranja u grupi, toleranciju i suradnju.
TIJEK AKTIVNOSTI	Putovanje autobusom ili vlakom, odlazak u Hrvatski sabor i Kuću Europe, slobodno vrijeme u gradu, povratak kući
NAČIN VREDNOVANJA OSTVARENIH CILJEVA I ISHODA	pratiti aktivnosti učenika tijekom posjeta; usmena provjera znanja unutar razrednog odjela
NOSITELJI REALIZACIJE	Ivana Mravunac, prof., ostali nastavnici

AKTIVNOST	Praktična nastava za medijske tehničare – TV 4rijeke
1. Ciljevi aktivnosti	Steći nova znanja i iskustva u radu na lokalnoj televiziji, upoznavanje sa stvarnim poslovnim okruženjem
2. Ishodi učenja	<ul style="list-style-type: none"> - provesti novinarsko istraživanje - osmisliti i izraditi pripreme za snimanje - izraditi vremenski i lokacijski plan snimanja - realizacija studijskog snimanja i snimanja uživo, montaža - provesti prilagodbu i objavljivanje medijskih sadržaja na različitim medijskim platformama
3. Nositelji aktivnosti i suradnja	Ana Vine/N. Pavlačić, mentori s TV 4rijeke, grupa učenika 4.B razreda koja pohađa izborni predmet Televizija
4. Način realizacije aktivnosti	- rad u skupinama, rad u parovima, te individualni rad
5. Vremenik aktivnosti	Tijekom školske godine – ovisno o rasporedu rada na lokalnoj televiziji (oko 64 sata)
6. Detaljan troškovnik aktivnosti	Odlazak (prijevoz) je o vlastitu trošku učenika
7. Način vrednovanja ostvarenih ciljeva i ishoda	<ul style="list-style-type: none"> - Učenici su dužni pisati dnevnik rada tijekom boravka - Izrada seminarskog rada
8. Nastavnici	Ana Vine, Nikolina Pavlačić

Školski preventivni program

Aktivnosti programa

U Srednjoj školi Duga Resa se provode preventivni programi kroz sadržaje zdravstvenog i građanskog odgoja i obrazovanja, programe i projekte i suradnju s institucijama koje imaju odobrene programe za provođenje u školi. Naglasak u prevenciji neželjenog ponašanja učenika stavljen je na prevenciju nasilja među učenicima i promicanje zdravih navika življenja.

U preventivni program uključeni su roditelji i nastavnici. U promociji pozitivnog razvoja djeteta i razvijanju njegove otpornosti, prisutnost i sudjelovanje roditelja u aktivnostima škole dio su preventivnog procesa. Ove školske godine roditelji će biti uključeni kroz satove razrednika, programe i projekte škole, radionice ali i u sve one aktivnosti škole kojima je u središtu učenik. Kroz planirane aktivnosti roditelje će se poticati na aktiv.

U našoj školi planiramo i ove školske godine kroz preventivni program osigurati nadogradnju iskustava i znanja nastavnika te prema potrebama dati podršku kroz predavanja i radionice na različite teme. Davanje podrške nastavnicima u njihovom radu kroz ovakav vid pomoći zasigurno utječe na kvalitetu rada i osobno zadovoljstvo. no sudjelovanje, razmjenu iskustava i dogovor o načinu uključivanja u život škole.

CILJEVI PROGRAMA: stjecanje zdravih životnih navika, promicanje tolerancije i nenasilja, stvaranje zdravog, odgovornog i radosnog okruženja za odrastanje i sazrijevanje, spoznaja vlastitih prava i odgovornosti, razvijanje humanog i socijalno osjetljivog pojedinca.

RAD S UČENICIMA

Tema	Sadržaj rada/ oblici i metode rada	Nositelji	Razred
„Lily“ projekt A.5.2. A.5.3. B.4.3. C.4.1.A.	Prevencija nasilja među adolescentima s naglaskom na prevenciju nasilja nad ženama, edukaciju i senzibilizaciju mladih u sprječavanju nasilja i rodnj jednakosti i ravnopravnosti spolova; predavanje pol.službenika	PU karlovačka Razrednici Pedagoginja Pravobraniteljica za ravnopravnost spolova Pravobraniteljica za djecu	Prvi i drugi razredi.
Maloljetnička delinkvencija – B.4.1.C. B.5.1.C.	pojašnjenje učenicima pojma delinkventno i nasilničko ponašanje. Važnost škole u detektiranju maloljetničkih delinkvenata. Pojašnjenje pojedinih zakona i posljedica kršenja tih zakona. Informiranje o postupcima suda za maloljetnike. - predavanje	Općinsko državno odvjetništvo	Učenici 1., 2. i 3. razreda puškara te učenici prvog i četvrtog razreda grafičkog dizajnera i prvog i trećeg razreda medijskog tehničara.

Prevenција nasilja u različitim okolnostima-	<p>Učenici će moći analizirati neprimjerene pojavnosti, iskazati empatiju prema vršnjacima i odraslima, razvijati odgovorno ponašanje</p> <p>Reci NE govoru mržnje</p> <p>„Dan ružičastih majica“.</p>	<p>AZOO, razrednici, stručna suradnica.</p> <p>PU Karlovac</p> <p>Svi nastavnici i učenici</p>	<p>Svi razredni odjeli.</p> <p>Prvi i drugi razredi.</p>
Trgovanje ljudima, Akcija Zajedno i kampanja Dvije djevojčice	Educiranje i informiranje učenika, upoznavanje sa fazama trgovanja i svim modalitetima eksploatacije.	PU Karlovačka razrednici, stručna suradnica.	Učenici završnih razreda.
Zaštita i okoliš	Edukacija učenika o kaznenopravnoj zaštiti i okoliša Povezivanje škole i lokalne zajednice u svrhu jačanja međusektorske suradnje u području zaštite okoliša i prirode Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika kod mladih u pogledu očuvanja i zaštite okoliša i prirode - eko-radionice, okrugli stolovi - interaktivna predavanja	PU Karlovačka	Prvi i drugi razredi.
Profesionalno usmjeravanje : „Što nakon srednje škole“	Pripremanje i educiranje učenika za mogućnosti, prava i obveze nakon završene srednje škole, pomoć u planiranju karijere, tržište rada.	HZZ, CISOK	Završni razredi 4.a i 4.b
Profesionalno usmjeravanje : „Što nakon srednje škole“ <i>Osr A.5.4.</i>	Pripremanje i educiranje učenika za mogućnosti, prava i obveze nakon završene srednje škole, pomoć u planiranju karijere, tržište rada.	HZZ, CISOK	Završni razredi 4.a i 4.b
Osobna odgovornost	Osvijestiti osobnu odgovornost kod učenika, osvijestiti odgovornost za odnos kod učenika, te osvijestiti društvenu odgovornost kod učevalnika	Preventivni tim škole u suradnji s razrednicima	svi razredni odjeli

Reci NE ovisnosti – edukacijske radionice	<p>Kroz ciklus edukativnih radionica koje se nadovezuju jedna na drugu, a po potrebi se mogu provesti zasebno učenici će proširiti znanje o štetnosti i posljedicama ovisnosti, razviti će kritički stav prema upotrebi sredstava ovisnosti, radionice će osvijestiti i ukazati na rizične faktore, poticati zdrave životne navike i pomoći u organiziranju kvalitetnog slobodnog vremena.</p>	<p>Preventivni tim škole u suradnji s razrednicima</p>	<p>svi razredni odjeli</p>
Reci NE ovisnosti - socijalizacijske radionice	<p>Kroz niz radionica usmjerenih na razvijanje socijalnih i komunikacijskih vještina s ciljem pozitivnog utjecaja na rast i sazrijevanje mladih učenika će se potaknuti na razvoj pozitivne slike o sebi i drugima, usmjeriti ih se na razvoj samopoštovanja i samopouzdanja, ojačati njihove komunikacijske vještine i usmjeravati ih na razvoj asertivne komunikacije i kritičkog stava prema sredstvima ovisnosti, poučiti ih nenasilnim oblicima komunikacije te nenasilnom rješavanju sukoba, te poticati i usmjeravati na prepoznavanje vlastitih želja i potreba te na postizanje individualnih ciljeva</p>	<p>Preventivni tim škole u suradnji s razrednicima</p>	<p>svi razredni odjeli</p>
Komunikacija	<p>Kroz radionicu osvijestiti kod učenika uobičajeni način komunikacije i njegove dobre i loše strane, potaknuti učenike na pozitivan i brižan stav prema osobnim emocijama i emocijama drugih, te poštovanju drugih.</p>	<p>Preventivni tim škole u suradnji s razrednicima</p>	

RAD S RODITELJIMA

Tema	Sadržaj rada/ oblici i metode rada	Nositelji	Ciljana skupina
Maloljetnička delinkvencija	- uloga obitelji u sprečavanju razvoja delinkventnog ponašanja. Pojašnjenje pojmova vezanih za kazneni zakon i delinkvenciju općenito. Preventivne aktivnosti škole. Pokazatelji početka delinkventnog ponašanja. Najčešća kaznena djela koja čine delinkventi osnovnoškolske dobi te pravne i psihološke posljedice kako za obitelj tako i za samog pojedinca počinitelja nekog kaznenog djela.	Općinsko državno odvjetništvo	Roditelji učenika
Ovisnost o internetu	Loše strane interneta, nasilje, izloženost neprimjerenim sadržajima, praćenje i pružanje podrške.	Razrednici, roditeljski sastanci.	Roditelji učenika
Nova škola-novi izazovi.	Pružanje podrške i upoznavanje s mogućnostima i načinom rada.	Razrednici, stručna suradnica.	Roditelji učenika prvih razreda.
Roditeljska ponašanja u prevenciji ovisnosti	Prikazivanje rezultata analize Upitnika roditeljskih stavova i uvjerenja o konzumiranju sredstava ovisnosti (što roditelj može pomoći u osvještavanju stavova i uvjerenja vezanih uz ovisnost – pušenje, droga,alkohol), osvijstiti roditeljske odgojnepostupke koji su djelotvorni u odgoju djeteta koje će se moći oduprijeti ovisnosti.	Razrednici i preventivni tim škole	Roditelji učenika

KURIKULUM IZVANNASTAVNIH AKTIVNOSTI

AKTIVNOSTI, PROGRAM, PROJEKT	CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKTA	NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NOSITELJI I NJIHOVA ODGOVORNOST	NAČIN REALIZACIJE, AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA, PROJEKATA	NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA
OBILJEŽAVANJE DANA ZAHVALNOSTI ZA PLODOVE ZEMLJE Dan kravate	Iskazivanje važnosti brige prema zemlji Razvijanje kulture i zajedništva	svim učenicima svim učenicima	Vjeroučitelj Karolina Hosu Draženka Bišćan Razrednici Vijeće učenika	- izbor najboljih radova za izložbu Nošenjem kravate slanje pozitivnih poruka, informiranje javnosti	Listopad - 2 dana 18. 10.	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...) Troškovi izrade informativnih letaka	izložba plakata, pjesama, eseja u predvorju škole, plodovi jeseni Objava u medijima i školskom listu.
Dan sjećanja na žrtvu Vukovara	Naučiti cijeniti slobodu i izraziti poštivanje prema hrvatskim braniteljima .	Svim učenicima	Ana Livojević, Davor Vidović, učenici	Predavanje. Izložba	18. 11.	Nastavni materijali	Objava u medijima i školskom listu.

LIKOVNE RADIONICE – tema GOO-a	Prikupljanje novčanih sredstava za siromašne obitelji, bolesne	svim učenicima	Tomislav Atelj, Draženka Bišćan, Razrednici, nastavnici	izbor najboljih radova za prodaju	Uoči Božića prosinac -10 školskih sati	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	prodaja učeničkih radova
Predavanje za Božić	Božićno primirja 1914.	Svim učenicima	Davir Vidović	Predavanje	Prosinac	Nastavni materijali	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, školskom listu.
Dan ružičastih majica	Razviti toleranciju, nenasilje, međusobno uvažavanje, komunikaciju	Svim učenicima	Draženka Bišćan, Vijeće učenika	Ujedinjavanje u zajedničkom cilju, kreativne radionice, humanitarne donacije	Veljača	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...) Troškovi izrade informativnih letaka	Informiranje školskog i izvanškolskog okružja, objava u medijima, školskom listu.
MASKENBAL	Međusobno druženje, poticanje kreativnosti	svim učenicima	Svi razrednici, pedagoginja, knjižničarka	-izbor najboljih maski , podjela nagrada, ples pod maskama	Veljača - 1 dan	troškovi potrebni za izradu maski (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele...)	Izbor i nagrađivanje najbolje maske.

SVJETSKI DAN ZDRAVLJA 7.4.	Izgraditi svijest o čimbenicima važnima za zdrav način života.	svim učenicima, nastavnicima	Draženka Bišćan, razrednici, učenici voditelji	-učenici će prikupljati informacije, izrađivati plakate, održavati predavanja	travanj - 1 dan	troškovi potrebni za izradu likovnih radova (hamer papir, kolaž, glinamol, pastele,...)	Izrada promidžbenih plakata, postavljanje izložbe u prostoru škole.
OBILJEŽAVANJE OBLJETNICE ŠKOLE	Prezentacija škole, aktivno sudjelovanje svih sudionika	Učenicima Roditeljima Djelatnicima društvenoj zajednici	Svi nastavnici, ravnatelj, učenici, stručne suradnice	- školska priredba s različitim sadržajima	Krajem nastavne godine.	Troškovi opreme, kostima, rekvizita, pozivnica, plakata.	Suradnja sa svim sudionicima aktivnosti.

Klasa : 003-05/21-01/3
Urbroj: 2133-53-01-21-1
U Dugoj Resi, 06. 10. 2021.

Ravnateljica:

Tanja Škrak, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Kristina Fisel Stražanac, prof.